

УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
Протокол № 2 от 14.05.2025 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ ДО ДДТ  
 Крюкова Т.А.  
Приказ от 14.05.2025 года  
№ 25/3-01-08

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Молодые патриоты России»**  
(посвящённая 80-летию Победы в ВОВ)

профильной смены летнего стационарного палаточного лагеря «Меридиан»

Направленность программы: Физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10- 17 лет.

Срок реализации: 30 июня по 6 июля 2025 года

Автор-составитель:

Крюкова Т.А. - директор МБОУ ДО ДДТ

Махова О.В. - методист МБОУ ДО ДДТ

## Пояснительная записка

*«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота...»*

**Н.М. Карамзин**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодые патриоты России» физкультурно - спортивной направленности разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодые патриоты России» реализуется на базе летнего стационарного палаточного лагеря «Меридиан».

Стационарный палаточный лагерь – комплексная, интенсивная и эффективная форма образования, воспитания, организации отдыха и досуга подростков. Летняя профильная смена в палаточном лагере является эффективной формой физкультурно-спортивного образования и патриотического воспитания подростков.

Проблемы патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из основных задач государства и общества. За последние десятилетия у молодежи идет резко снижение патриотического самосознания, уважение в своей стране, Родине.

Организация и проведение профильной смены муниципального палаточного лагеря – одно из важнейших направлений деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринского Дома детского творчества.

Лето для ребят – пора не только отдыха. Это время новых чувств и эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям.

Полевые условия лагеря – это эффективная форма познания окружающей среды, воспитания у детей чувства ответственности и бережного отношения к природе. Лагерь дает детям возможность пожить самостоятельно, без опеки родителей, развить чувство коллективизма, навыки самообслуживания в быту, прививает любовь к природе, к своей Родине. У ребят вырабатывается внимательность, терпение, выносливость, доброта, трудолюбие и умение сопереживать.

Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, изобретательности, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Дети приобретают необходимый опыт общения друг с другом, получая от этого духовную и моральную удовлетворенность. Такие возможности редко где еще можно найти. Задача педагогов в лагере – реализация этих возможностей.

Педагоги спортивно-физкультурных, туристских объединений в ходе мониторинга обучающихся отмечают, что более 50% детей сталкиваются с проблемами из-за отсутствия элементарных жизненных навыков поведения на природе и безопасной жизнедеятельности. Это объясняется следующими причинами:

- низкая морально-психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с пребыванием в специфических природных условиях;
- слабая сформированность, а нередко и вовсе отсутствие навыков принятия самостоятельных решений;
- слабое физическое развитие.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она отвечает запросам детей, ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям образования:

- оздоровление воспитанников;
- практически-ориентированная деятельность;
- совершенствование процесса патриотического воспитания подрастающего поколения.
- организация досуга.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Физкультурно - спортивная, патриотическая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на

совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Хотя спектр форм реализации патриотического воспитания подростков широк, мы считаем, в системе летних оздоровительных лагерей недостаточно популярен, поэтому наша программа «Молодые патриоты России» (летний палаточный лагерь физкультурно-спортивной направленности) видится нам актуальным, направленным на формирование у подростков гражданской позиции, патриотизма, любви к своей Родине.

**Срок реализации** программы «Молодые патриоты России» лагерной смены муниципального стационарного палаточного лагеря «Меридиан» – 7 дней.

**Условия приема.**

Принимаются воспитанники объединений МБОУ ДО ДДТ, учащиеся общеобразовательных учреждений.

Преимущество при зачислении в палаточный лагерь имеют дети участников СВО, дети из многодетных семей, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые), дети «группы риска», состоящие на профилактических учетах.

Возрастной состав детей от 10 до 17 лет.

Общее количество участников смены – 33 человека. Участники смены разбиваются на 3 отряда. Деление по отрядам осуществляется по разновозрастному принципу.

Для зачисления в отряд необходимо:

- заявление от родителей;
- медицинский осмотр;
- копия паспорта или свидетельства о рождении;
- копия страхового свидетельства;
- прививочный сертификат;
- страховка от клещевого энцефалита.

Лагерь проводится в естественных полевых условиях в районе окрестности поселка Сибирь.

**Цель проведения смены:** социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи:**

- Создания условий для организации разнообразного насыщенного отдыха детей, их оздоровления.
- Получение и закрепление обучающимися знаний, умений и навыков по основам курса «Молодого бойца», поведения человека в естественных условиях.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.

**Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;

- Соревнования;
- Творческая деятельность;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач программы.

**Основные направления учебной деятельности:** физкультурно - спортивное, патриотическое, история и краеведение, психология, медицина, творческая (декоративно - прикладное, художественное).

В рамках реализации программы будут проводиться развивающие историко-познавательные игры, беседы, интеллектуальные викторины, творческие конкурсы, игры с элементами военной подготовки, туризма, спорта.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные).
- Творческие мастерские, мастер-классы.
- Состязательность (распространяется на все сферы творческой и физкультурно – спортивной деятельности).
- Обучение по принципу «теория — практика». То есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Психологические методы:

- групповая дискуссия;
- анализ конкретных жизненных ситуаций, задач;
- создание проблемных ситуаций.

**В ходе реализации программы используются различные методики:**

- диагностико-аналитическая;
- коллективного творческого дела;
- чередование отрядных поручений;
- стимула и мотивации каждой личности;
- опоры на положительное в каждом ребенке;
- проведение отрядных огоньков.

**Массовые и досуговые мероприятия:** спортивные, патриотические, спортивные соревнования; экологические акции, рейды; вечерние, дневные игры на местности; игры на выживание, сплочение детского коллектива; психологические игры; коллективно-творческие дела; тематические конкурсы; вечерние огоньки.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

**Командная компетентность:**

Воспитанники должны:

- уметь формулировать личную и командную цели;
- уметь определять набор позиций (ролей, функций, обязанностей), необходимых для достижения командной цели;
- уметь распределять роли и обязанности среди всех участников команды;
- уметь выполнять свои действия согласованно с другими участниками команды;

-уметь обсудить степень достижения цели и степени успешности действий всех участников.

**Инструментами мониторинга сформированности командной компетентности являются:** коллективно-творческие дела, психологические игры, рефлексия (самооценка деятельности и оценка деятельности других членов команды), анкетирование.

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### Содержание программы

| №<br>п/п              | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество<br>теоретических<br>часов | Количество<br>практических<br>часов | Общее<br>количество<br>часов |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>Блок «Мир»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                     |                              |
| 1.                    | Познавательная программа «Волшебный мир кино»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                    |                                     | 2                            |
| 2.                    | Исторические интеллектуальные игры:<br>«Музейные загадки»,<br>«По следам первобытного человека»,<br>«Игры разума», «Летний день здоровья»                                                                                                                                                                                                              | 6                                    |                                     | 6                            |
| 3.                    | Выпуск отрядных газет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                    | 2                                   | 3                            |
| <b>Блок «Россия»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                     |                              |
| 1.                    | - церемония подъема (спуска)<br>Государственного флага Российской Федерации и исполнение<br>Государственного гимна Российской Федерации;<br>- торжественная церемония подъема<br>(спуска) Государственного флага<br>Российской Федерации проводится в<br>день открытия (закрытия) смены<br>и в дни государственных праздников<br>Российской Федерации; |                                      | 1                                   | 1                            |
| 2.                    | Информационные часы:<br>«День ветеранов боевых действий»;<br>«День ГИБДД (ГАИ) России».                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    |                                     | 2                            |
| 3.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                     |                              |
| <b>Блок «Человек»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                     |                              |
| 1.                    | Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования: «Турнир городки»; «Мини турнир по лапте»; «Встречный бой»; «Хвосты»; «Чемпионы нашего двора»; «На спортивной волне»;                                                                                                                         | 5                                    | 18                                  | 23                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    | «Курс молодого бойца»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |
| 2. | Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; | 5  |    | 5  |
| 3. | Туристические подвижные игры: «Ориентирование», «Туристическая полоса препятствий»                                                                                                                                                                                                                                        |    | 2  | 2  |
| 4  | Мастер классы в технике: макраме,                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 3  | 3  |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21 | 25 | 47 |

#### **Образовательные результаты:**

1. Получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны.
2. Улучшение физического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
3. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
4. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.
5. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь района.
6. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области истории России.
7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

**Инструментами мониторинга сформированности знаний, умений, навыков являются:** курс молодого бойца, туристские эстафеты, игры на местности, выставка-презентация готовых изделий, коллективные творческие дела.

#### **Критерии оценивания**

- 1. Уровень и качество участия детей в мероприятиях, соревнованиях.
- 2. Доля детей, вовлеченных в творческую деятельность.
- 3. Доля детей, способных продуктивно работать в коллективе.
- 4. Доля детей, стремящихся к защите окружающей среды путем использования собственных усилий.
- 5. Отсутствие несчастных случаев во время проведения лагерной смены

#### **Ребята расселяются по отрядам:**

1 отряд - Махова О.В.; Терских С.А.

2 отряд – Райфсгерст Л.Г.; Филиппов А.Н.

3 отряд – Суевалова А.Н.; Абелева Н.Г.

## Этапы реализации программы

### I. Подготовительный этап (апрель-июнь):

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Прохождение медосмотра воспитанниками.
- Сбор заявлений от родителей в палаточный лагерь.
- Налаживание партнерских отношений с МЦ «Альтаир», РДК, библиотекой, МЧС, МВД.
- Проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.
- Составление списков детей из неполных семей, неблагополучных и др.
- Подготовка и оформление места расположения палаточного лагеря «Меридиан».

Задача: подготовка педагогического коллектива к реализации собственных педагогических программ в ходе смены: образовательных занятий, творческих мастер-классов, диагностических методик и анкет, психологических игр, упражнений и тренингов, подвижных и спортивных игр.

### II. Организационный этап:

- Знакомство детей друг с другом и с педагогами.
- Распределение обязанностей в отрядах.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Организация дежурства по столовой.
- Сплочение коллектива.
- Формирование законов и условий совместной работы.
- Подготовка к дальнейшей деятельности по Программе.

Цель – сформировать командную компетентность у участников смены.

III. Основной этап включает в себя реализацию мероприятий программы. Проведение образовательных занятий, творческих мастерских, обучающих игр, организация командных конкурсов.

Задача: включить участников смены в различные формы образовательной, творческой, оздоровительной, игровой деятельности.

### IV. Заключительный этап.

Задача: подвести итог смены, провести сравнительный анализ и самоанализ изменений, происшедших с участниками смены, с детьми и педагогами. На этом этапе используется в основном аналитико-диагностический метод.

## Условия реализации программы.

I. Кадровое обеспечение. Подбор специалистов в лагерь осуществляется из педагогов, постоянно работающих в МБОУ ДО ДДТ и имеющих опыт работы с детьми.

1. Начальник стационарного палаточного лагеря
2. Начальник смены стационарного палаточного лагеря
3. Составитель программы
4. Воспитатели (руководители отрядов) - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.
5. Спецкадры - (мед.работник, инструктор по туризму, социальный педагог, педагог-психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления (совет здоровья), для организации досуговых мероприятий.

6. Педагоги (руководители образовательных курсов): отвечают за содержание деятельности, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечение ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь, готовят творческие отчёты, мастерские, сценические площадки, «круглые столы».

#### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Настольные игры
6. Спортивный инвентарь
7. Компас
8. Палатка туристическая
9. Карабины
10. Жумар
11. Восьмерка
12. Страховка
13. Веревка
14. Репшнур
15. Презентации и видеоролики по туризму, краеведению, медицине
16. Пневматическая винтовка
17. Перевязочный материал (бинты)
18. Шины