

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:

Директор

Н.Т.Рогова

приказ №1/3 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
на 2022– 2023 учебный год к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«LEGO- конструирование»

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Терских Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

Реализует программу:
Терских Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Идринское, 2022 год

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» относится к программам технической направленности.

Форма обучения: очная

Год обучения по дополнительной общеобразовательной программе: первый год обучения.

Отличительные особенности программы: важной особенностью является то, что впервые на территории Идринского района дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности реализуется для детей дошкольного возраста.

Количество часов	Год обучения
Количество часов в неделю	2
Количество учебных недель	36
Количество учебных часов по программе	72
Количество учебных часов согласно расписанию	72

Цель программы: развитие у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO- конструирования.

Задачи: на занятиях по LEGO-конструированию ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие:

-развивать навыки конструирования по образцу, условию и замыслу;
-сформировать умение составлять рассказ о предмете, описывать свои действия, выстраивать цепочку логического и последовательного повествования и др.;

-развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и развитие умственных способностей.

Развивающие:

-развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
-развивать творческие способности и логическое мышление детей;
-развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;

Воспитательные:

-формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

-развивать коммуникативную компетентность старших дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

Форма обучения

Обучение с учетом особенностей обучающихся осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Продолжительность занятий: 30 мин;

Количество занятий в неделю: 2 занятия.

Планируемые результаты обучения

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащиеся овладеют следующими компетенциями:

Предметные результаты:

- сформируется умение создавать модели при помощи схемы, по замыслу, по образцам, модели;

- расширятся знания о названиях деталей Lego - конструктора и способах их соединений;

- сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Метапредметные результаты:

- появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций;

- интерес к моделированию и творчеству;

- развитие творческих способностей и логическое мышление детей.

Личностные результаты:

- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца;

- усвершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе; умение распределять обязанности/роли в ходе конструирования, игры.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости, беседа, практическая работа, наблюдение.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

демонстрация моделей, открытое занятие, практическая работа, выставка (фотовыставка) работ.

Оценочные материалы:

диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование» осуществляется при помощи диагностики и контроля.

Календарно-тематическое планирование

дата	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Тема 1. Вводное занятие (в том числе техника безопасности)		1	10 мин	20 мин
09.22	Ознакомительное занятие «LEGO- конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу	1	10 мин	20 мин
Тема 2. Знакомства с животными		19	3.10	6.20
09.22	«Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»	1	10 мин	20 мин
09.22	«Строим зоопарк»	1	10 мин	20 мин
09.22	«Жираф». Игра «Собери модель»	1	10 мин	20 мин
09.22	«Верблюд». Игра «Собери модель»	1	10 мин	20 мин
09.22	«Слон». Игра «Собери модель»	1	10 мин	20 мин
09.22	«Змея». Игра «Собери модель»	1	10 мин	20 мин
10.22	«Птицы». Игра «Собери модель»	1	10 мин	20 мин
10.22	«Заяц». «Заюшкина избушка»	1	10 мин	20 мин
10.22	Речные рыбки	1	10 мин	20 мин
10.22	Аквариум	1	10 мин	20 мин
10.22	Черепаша	1	10 мин	20 мин
10.22	Крокодил	1	10 мин	20 мин
10.22	Лось	1	10 мин	20 мин
10.22	Попугай (плоскостное конструирование)	1	10 мин	20 мин
11.22	««Домашние животные» Игра «Запомни и выложи ряд»	1	10 мин	20 мин
11.22	Закрепление названий LEGO-деталей, способы крепления, строительство по замыслу. Игра «Собери модель»	1	10 мин	20 мин
11.22	Животные на ферме	1	10 мин	20 мин
11.22	Игра «Строим по схеме» №1	1	10 мин	20 мин
11.22	Игра «Строим по схеме» №2	1	10 мин	20 мин
Тема 3. Здания, сооружения		19	3.10	6.20
11.22	Игра «Отгадай» «Разные домики»	1	10 мин	20 мин
11.22	«Пожарная часть»	1	10 мин	20 мин
11.22	Дом фермера	1	10 мин	20 мин
11.22	Дом фермера - пастбище	1	10 мин	20 мин
12.22	Дома на нашей улице	1	10 мин	20 мин
12.22	Детский сад	1	10 мин	20 мин
12.22	«Многоэтажные дома»	1	10 мин	20 мин

12.22	Мой дом (квартира)	1	10 мин	20 мин
12.22	«Комната с мебелью»	1	10 мин	20 мин
12.22	Конструирование по замыслу	1	10 мин	20 мин
12.22	«Магазины»	1	10 мин	20 мин
12.22	«Аэропорт»	1	10 мин	20 мин
12.22	Станция	1	10 мин	20 мин
01.23	Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1	10 мин	20 мин
01.23	Мы в лесу построим теремок	1	10 мин	20 мин
01.23	Избушка Бабы Яги «Избушка на курьих ножках»	1	10 мин	20 мин
01.23	Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1	10 мин	20 мин
01.23	Игра «Схема №3»	1	10 мин	20 мин
01.23	Игра «Схема №4»	1	10 мин	20 мин
Тема 4. Новый год		7	1.10	2.20
01.23	«Новый год». «Снегурочка». Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1	10 мин	20 мин
02.23	«Новый год». «Дед Мороз»	1	10 мин	20 мин
02.23	«Горка»	1	10 мин	20 мин
02.23	Конструирование по замыслу	1	10 мин	20 мин
02.23	Игра «Схема №5»	1	10 мин	20 мин
02.23	Игра «Схема №6»	1	10 мин	20 мин
02.23	Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1	10 мин	20 мин
Тема 5. Транспорт, автомобили		14	2.20	4.40
02.23	Грузовой автомобиль	1	10 мин	20 мин
02.23	Трактор	1	10 мин	20 мин
03.23	«Автомобиль»	1	10 мин	20 мин
03.23	«Светофор». Игра «Светофор»	1	10 мин	20 мин
03.23	Городской транспорт	1	10 мин	20 мин
03.23	Знакомство с дорожными знаками	1	10 мин	20 мин
03.23	Плывут корабли	1	10 мин	20 мин
03.23	«Катер». Игра «Что изменилось»	1	10 мин	20 мин
03.23	«Пароход»	1	10 мин	20 мин
03.23	Корабль	1	10 мин	20 мин

03.23	Самолёт	1	10 мин	20 мин
04.23	Вертолёт	1	10 мин	20 мин
04.23	Поезд мчится	1	10 мин	20 мин
04.23	«Паровоз везёт товары»	1	10 мин	20 мин
Тема 6. Космос		7	1.10	2.20
04.23	Покорители космоса	1	10 мин	20 мин
04.23	«Ракета и космонавт». Игра «Разноцветный флаг»	1	10 мин	20 мин
04.23	Ракета, космонавты	1	10 мин	20 мин
04.23	«Космическое путешествие»	1	10 мин	20 мин
04.23	«Луноход»	1	10 мин	20 мин
05.23	Конструирование по замыслу	1	10 мин	20 мин
05.23	«Робот». Игра «Запомни расположение»	1	10 мин	20 мин
Тема 7. Объекты жизнедеятельности		4	40 мин	1.20
05.23	«Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»	1	10 мин	20 мин
05.23	«Лабиринт» Игра «Лабиринт»	1	10 мин	20 мин
05.23	Красивый мост	1	10 мин	20 мин
05.23	«Качели» «Карусели» Игра «Запомни и выложи ряд»	1	10 мин	20 мин
Тема 8		1		30 мин
05.23	Итоговое занятие	1		30 мин
ИТОГО		72		