

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 2 от 26.01.2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ ДО ДДТ

Н.Т.Рогова
Приказ от 29.01.2021 года № 22/1

Положение
о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Идринский Дом детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринский Дом детского творчества (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринский Дом детского творчества (далее – МБОУ ДО ДДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- Уставом МБОУ ДО ДДТ.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) МБОУ ДО ДДТ.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБОУ ДО ДДТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения ДООП.

1.6. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной деятельности;

анализ полноты реализации ДООП;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; обоснованности критериев оценки и открытости результатов.

1.8. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.9. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией МБОУ ДО ДДТ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших ДООП;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в ДООП (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения обучающимися ДООП;

необходимость коррекции ДООП.

1.10. В МБОУ ДО ДДТ устанавливается система оценки результатов по уровням:

1.10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

1.10.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1.10.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- **высокий уровень** - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

- **средний уровень** - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога дополнительного образования, к достижению результата в обучении, инициативен.

- **низкий уровень** - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

1.12. Контроль и аттестация обучающихся проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания учебной группы.

1.13. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных занятия.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Для оценки исходного уровня знаний, умений, навыков перед началом образовательного процесса проводится текущий контроль:

в начале учебного года - для всех обучающихся;

в начале обучения по ДООП - с вновь прибывшими обучающимися.

2.3. Далее текущий контроль проводится педагогом на последующих занятиях в соответствии с рабочей программой ДООП.

2.4. Формами текущего контроля по ДООП является тестирование, практическая работа, защита творческих работ и проектов, прослушивание, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, сдача нормативов.

2.5. Результаты фиксируются в журнале учета учебных занятий МБОУ ДО ДДТ.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания ДООП по итогам учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком.

3.3. МБОУ ДО ДДТ установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита творческих работ, концерт, защита проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, педагогическая диагностика.

3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ДДТ осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом администрации МБОУ ДО ДДТ и хранятся в течение всего срока действия ДООП. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий МБОУ ДО ДДТ.

3.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на районных, краевых, межрегиональных, российских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, слётах, съездах и др.), то он считается автоматически аттестованным.

3.7. Прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

3.8. В случае не прохождения промежуточной аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам текущего контроля, за период обучения по ДООП. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом МБОУ ДО ДДТ и оформляются приказом директора.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в ДООП по завершении всего образовательного курса программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса по ДООП, в сроки, установленными календарным учебным графиком МБОУ ДО ДДТ.

МБОУ ДО ДДТ установлены следующие формы итоговой аттестации: зачет, тестирование, итоговое тестирование, защита творческих работ, концерт, защита проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, педагогическая диагностика, творческий отчет.

4.3. Проведение итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ДДТ осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом администрации МБОУ ДО ДДТ. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

4.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий МБОУ ДО ДДТ.

4.5. В случае не прохождения итоговой аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам промежуточной аттестации (для программ одного года обучения - по результатам текущего контроля), за весь период обучения, по ДООП. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом МБОУ ДО ДДТ и оформляются приказом директора.

5. Заключительные положения

5.1. При возникновении спорных вопросов при проведении промежуточной аттестации обучающихся, приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой входят представители администрации МБОУ ДО ДДТ, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

5.2. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ по завершению ДООП. Документ выпускника является свидетельством успешного прохождения ДООП МБОУ ДО ДДТ.

5.3. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся на заседании Педагогического Совета МБОУ ДО ДДТ и утверждаются директором.

Протокол
 промежуточной (итоговой) аттестации воспитанников
 детского объединения за 201_ -201_ учебный год

Реализуемая программа, год обучения:

Фамилия, имя, отчество педагога:

Дата проведения:

Форма проведения:

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки	Уровень развития и воспитанности	Итоговый результат (уровень)
1						

По результатам аттестации обучающихся:

Высокий уровень: чел.(%)

Средний уровень: чел.(%)

Низкий уровень: чел.(%)

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____