

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ ДО ДДТ  
Протокол № 2 от 26.01.2021 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ ДО ДДТ

Н.Т.Рогова  
Приказ от 29.01.2021 года № 22/1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринский Дом детского творчества**

1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринский Дом детского творчества (далее – Учреждение).

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

#### **2. Организация и проведение самообследования**

2.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Учреждения.

2.2. Организация самообследования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, согласно показателям деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (Приложение № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N 1324).

#### **4. Обобщение полученных результатов**

4.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования (Приложение №1 к данному положению).

4.2. Отчет подписывается директором организации и заверяется печатью.

4.3. Отчет размещается на официальном на сайте организации в сети «Интернет» до 20 апреля текущего года.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
<b>1.6.1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
<b>1.6.2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
<b>1.6.3</b>	Дети-мигранты	человек/%
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%

<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	человек/%
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	человек/%
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	человек/%
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	человек/%
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	человек/%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	человек/%
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	человек/%
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	человек/%
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	человек/%
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	человек/%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	человек/%
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	человек/%
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	человек/%
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	человек/%
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	человек/%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	единиц
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	единиц
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	единиц
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	единиц
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	единиц
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	человек

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
<b>1.17.1</b>	Высшая	человек/%
<b>1.17.2</b>	Первая	человек/%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	человек/%
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	человек/%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%

<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
<b>1.23.1</b>	За 3 года	единиц
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	единиц
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	единиц
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	единиц
<b>2.2.3</b>	Мастерская	единиц
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	единиц
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	единиц
<b>2.2.5.1</b>	Спортивный зал	единиц
<b>2.2.5.2</b>	Льжные трассы	единиц
<b>2.2.5.3</b>	Льжный стадион	единиц
<b>2.2.5.4</b>	Льжероллерная трасса	единиц
<b>2.2.5.5</b>	Футбольное поле	единиц
<b>2.2.5.6</b>	Футбольное мини -поле	единиц
<b>2.2.5.7</b>	Волейбольная площадка	единиц
<b>2.2.5.8</b>	Гимнастический городок	единиц
<b>2.2.6</b>	Бассейн	единиц

<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
<b>2.3.1</b>	Актный зал	единиц
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	единиц
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	единиц
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
<b>2.6</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	да/нет
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
<b>2.6.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
<b>2.7.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%