

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Принята:  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:  
  
директор Н.Т.Рогова  
приказ № 1 от 01.09.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2021-2022 учебный год**

## с. Идринское -2021 г.

### 1.Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Идринский Дом детского творчества (далее - МБОУ ДО ДДТ) является правопреемником Дома пионеров, открытого в 1962 году.

Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование Идринский муниципальный район в лице администрации Идринского района Красноярского края.

Отдельные функции и полномочия Учредителя, предусмотренные настоящим Уставом, осуществляет отдел образования администрации Идринского района на основании постановления от 15.03.2007г. № 75-п «О передаче функции полномочий Учредителя управлению образования администрации района после регистрации Уставов муниципальных образовательных учреждений в новой редакции, внесения изменений и дополнений в органе государственной регистрации юридических лиц».

Адрес МБОУ ДО ДДТ: 662680, Красноярский край, Идринский район, село Идринское, улица Ленина, 10.

### 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ДО ДДТ

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- **Устав** муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринский Дом детского творчества

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Идринский Дом детского творчества (Постановление администрации Идринского района Красноярского края № 480-п от 17.11.2015г.).

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** в соответствии с приложением: № 866-л от 10.03.2016 г. Осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования.

- **Календарный учебный график:** МБОУ ДО ДДТ работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Специфика** образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБОУ ДО ДДТ на 2015-2020 годы, направленными на реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного

учреждения.

Программа разработана на основе детального анализа образовательной деятельности учреждения, исходя, из которого определены направления деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год, поставлены конкретные задачи, разработан план работы учреждения на 2021-2022 учебный год.

**Цель образовательной программы** - создание условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Задачи:

1. Обеспечить спектр образовательных услуг для различных категорий учащихся.
2. Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
3. Обеспечить комплекс программно-плановых документов по организации образовательной деятельности. Совершенствовать учебно-методические комплексы.
4. Продолжить освоение педагогами инновационных технологий обучения и воспитания через систему методических мероприятий.
5. Продолжать работу по обобщению и представлению педагогического опыта.
6. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2021-2022 учебный год.
7. Укреплять сотрудничество учреждения с семьями учащихся, повысить до 75% охват родителей мероприятиями.
8. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах формирования здорового образа жизни семьи.
9. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.
10. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
11. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счет привлечения внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.
12. Использовать современные педагогические технологии и методы активного обучения для формирования ключевых и специальных компетенций учащихся.
13. Развивать сеть взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с организациями общего образования как средства развития и творческой самореализации учащихся.
14. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 95% в соответствии с муниципальным заданием.
15. Довести до 50% долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью.

16. Довести до 80% долю учащихся, принимающих участие в очных конкурсах, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

17. Систематизировать работу по укреплению социального партнерства с образовательными и социально культурными учреждениями Идринского района, общественными организациями за счет разработки объединенного социального проекта.

Программа рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ ДО ДДТ.

## **2. Социальные связи**

### **Уровни взаимодействия:**

#### **1. Муниципальный:**

МБОУ ДО ДДТ поддерживает связь: с общеобразовательными организациями Идринского района и учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Идринская ДЮСШ», МБУ ДО «Идринская детская школа искусств».

Связь с социальными службами и структурами:

#### **1. На уровне района:**

- администрация Идринского района
- отдел образования администрации Идринского района
- МКУ МКС
- МКУ МБС
- районный краеведческий музей
- молодежный Центр «Альтаир»
- КГКУ «ЦЗН Идринского района»

#### **2. На краевом уровне:**

- КГБОУ ДО краевой Дворец пионеров
- парк флоры и фауны «Роев ручей»
- КГБОУ ДО «Краевой центр туризма и краеведения»
- красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования
- КГБОУ ДО краевой центр «Юннаты»

МБОУ ДО ДДТ – одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства Идринского района.

Дополнительное образование в МБОУ ДО ДДТ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов: от 4 до 18 лет.

Прием детей в кружки осуществляется на основании Положения о правилах приема и отчисления обучающихся МБОУ ДО ДДТ.

Организация дополнительного образования детей на базе ОО района осуществляется на основе договоров о совместной деятельности с образовательной организацией.

## **3. Сведения об обучающихся и педагогических кадрах**

Дополнительным образованием в МБОУ ДО ДДТ охвачено 359 детей в возрасте от 4 до 18 лет, что составляет 16,5% от общего количества детей в районе (2050 детей).

### Количество обучающихся и групп

2021-2022 учебный год			
	МБОУ ДО ДДТ	На базе ОУ	Всего
Количество детей	359	нет	359
Количество групп	34	нет	34

### Возрастные характеристики обучающихся

	2020-2021 учебный год			
	Дошкольники	Младший школьный возраст (1-4 классы)	Средний школьный возраст (5-8 классы)	Старший школьный возраст (9-11 классы)
МБОУ ДО ДДТ	<b>48</b>	<b>105</b>	<b>134</b>	<b>72</b>
На базе ОУ	нет	нет	нет	нет
Итого:	<b>48</b>	<b>105</b>	<b>134</b>	<b>72</b>

### Количество обучающихся по гендерному составу

	2021-2022 учебный год	
	Мальчики	Девочки
МБОУ ДО ДДТ	<b>120</b>	<b>239</b>
На базе ОУ	<b>0</b>	<b>0</b>
Итого:	<b>120</b>	<b>239</b>

### Охват детей из различных категорий семей

35% детей из семей социального риска: неполные, опекаемые, многодетные семьи; дети с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направленностям образовательной деятельности:

### Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	2021-2022 учебный год		
		МБОУ ДО ДДТ	На базе ОУ	Итого:
1	Художественная	171	нет	171
2	Туристско-краеведческая	7	нет	7
3	Социально-гуманитарная	127	нет	127
4	Техническая	34	нет	34
5	Физкультурно-спортивная	10	нет	10
6.	Естественнонаучная	10	нет	10

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека,
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ – это **13** педагогических работников:

- директор – 1;
- методист – 2;
- педагоги дополнительного образования – 10 (из них штатных – 6, совместителей – 4);

#### Кадровая характеристика педагогического коллектива

Кадровая характеристика	2021-2022
<b>Возраст:</b>	
- до 30 лет	<b>1</b>
- 31-40 лет	<b>2</b>
- 41-50 лет	<b>2</b>
- 51 и более лет	<b>8</b>
<b>Образование:</b>	
- среднее	<b>0</b>
-среднее специальное	<b>1</b>

- среднее специальное педагогическое	4
- высшее	0
- высшее педагогическое	8
<b>Стаж работы педагогов дополнительного образования:</b>	
- до 5 лет	5
- 5-10 лет	2
- 10-15 лет	1
- 15-20 лет	0
- 20-25 лет	3
- свыше 25 лет	2
<b>Квалификационная категория:</b>	
- без квалификационной категории	5
- соответствие занимаемой должности	0
- I квалификационная категория	7
- Высшая квалификационная категория	1

**4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса-** это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов детей.

В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование технических способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ характеризуются следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую;
- атмосфера занятий носит неформальный, комфортный характер;

- отсутствие обязательного образовательного стандарта;  
- численный состав группы определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой и требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и формирования важнейших личностных качеств обучающихся (позитивной самооценки, мотивации, трудолюбия, умения делать выбор) педагогами ДДТ используется метод проектов. Его особенность в том, что он является методом, идущим от потребностей детей, их интересов и возрастных особенностей. Он дает возможность формирования собственного жизненного опыта обучающихся во взаимодействии их с окружающим миром, поскольку является методом практического целенаправленного действия.

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня обучающихся. В ее основе лежат организационные принципы:

- социально полезная направленность деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых;
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть, развить творческие способности и пробудить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, которая фиксирует (модель, макет, изделие), а так же воспитывает общественно - активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных ситуациях.

Данная технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения - продуктивное, равноправное общение, на основе субъектной позиции личности. Учебные кабинеты создаются как творческие мастерские, в



которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку.

**Учебная нагрузка в неделю** составляет:

- 1-й год обучения – 2-6 часов;
- 2-й и более – 4-6 часов.

**Численный состав детей в кружках:**

- 1 год обучения – 7-18 человек;
- 2 год и более – 10-12 человек.
- 3 год обучения- 6-15 человек

**Продолжительность занятий:**

- для 4-7 летних детей – 30 минут, перемена – 20 минут;
- для детей начального, основного и среднего уровня – 45 минут, перемена – 10 минут.

Занятия проводятся по группам.

**Распределение занятий по месяцам** определяется педагогом в разделе «Учебно-тематический план образовательной программы».

**Расписание занятий** кружков составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием детей в кружки осуществляется на основании Положения о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО ДДТ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного год.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных программ представляет собой разноуровневую систему, позволяющую осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения.

При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий.

**Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный практический;
- инструктирование;
- учебное консультирование;
- частично-поисковый
- исследовательский;
- проблемный;
- игровой;
- дискуссионный
- проектный.

**Методы воспитания:**

- мотивация;
- поощрение;
- стимулирование;

- убеждение.

**Педагогические технологии:**

- игровые технологии;
- индивидуализации обучения;
- группового обучения;
- разноуровневого обучения
- коллективного взаимообучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- модульное обучение;
- проблемное обучение;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- интерактивные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология портфолио;
- технология педагогической мастерской.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебные планы определяют профиль, направление работы кружка и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Для выявления уровня обученности педагогами дополнительного образования проводится аттестация согласно Положению об аттестации обучающихся МБОУ ДО ДДТ.

**Виды аттестации:**

- Текущая аттестация – это оценка качества усвоения ребенком содержания дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам одного учебного периода или года, проводится в конце учебного года (май).
- Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса программы в конце учебного года (май).

2.1. **Формы проведения аттестации:** зачет, тестирование, защита творческих работ, концерт, защита проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, педагогическая диагностика.

В МБОУ ДО ДДТ реализуются 28 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное – 16;
- туристско-краеведческое – 1;
- социально-гуманитарное – 7;

- техническое – 2;
- физкультурно-спортивное – 1;
- естественнонаучное-1.

Реализуемые образовательные программы приняты на методическом совете.

Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован на основе тарификации педагогов дополнительного образования. Основное количество часов отводится на реализацию программ художественной направленности. Комплектование объединений производится в соответствии с конкретным сроком реализации программы дополнительного образования детей.

**Перечень дополнительных образовательных программ по направленностям:**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Театр «Маска»	2 года	10-17 лет	очная
2	«Радуга идей»	1 год	7-10 лет	очная
3	«Модница»	2 года	11-17 лет	очная
4	Кукольный театр «Рукавичка»	1 год	7-10 лет	очная
5	«Поёт душа»	2 года	6-17 лет	очная
6	«Соловушки»	1 год	5-15 лет	очная
7	«Палитра»	1 год	7-15 лет	очная
8	«Основы хореографии»	1 год	7-10 лет	очная
9	Русский танец	2года	14-17 лет	очная
10	«Фантазеры»	1 год	4-7 лет	очная
11	«Сувенир»	1год	10-16	очная
12	«Бисероплетение»	3 года	10-15 лет	очная
13	Эстрадное сольное пение	2 года	7-17 лет	очная
14	Казачата	1год	5-9 лет	очная
15	Ритмика	1год	6-10 лет	очная
16	Музыкальные ступеньки	1 год	6-17	очная
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
17	«Кроха»	1 года	4-7 лет	очная
18	Пресс-центр	1год	10-17 лет	очная
19	«Волонтер ЗОЖ»	1 год	11-17 лет	очно-заочная
20	«Волонтер»	1 год	11-17 лет	очная
21	«Основы	1 год	13-17 лет	очно-

	журналистики»			заочная
22	«Школа проектирования»	1 год	12-17 лет	сетевая
23	Азбука правоведения	1 год	14-17	очная
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
24	«Меридиан»	2 года	10-17 лет	очная
<b>Техническая направленность</b>				
25	«Диод»	2 года	8-13 лет	очная
26	«Легоконструирование»	1года	5-7	очная
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
27	«Юнармеец»	1 год	10-17 лет	очная
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
28	«Удивительный мир природы»	1 год	7-11	очная

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ и места их реализации.**

**Программы художественной направленности:**

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Театр «Маска», «Радуга идей», «Модница», «Кукольный театр «Рукавичка», «Поёт душа», «Соловушки», «Эстрадное сольное пение», «Палитра», «Основы хореографии», «Фантазёры», «Бисероплетение», «Казачата», «Сувенир», «Музыкальные ступеньки» «Ритмика», «Русский танец».

**Программа «Театр «Маска»** рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Срок реализации - 2 года. Количество часов: 144 ежегодно. Цель программы: воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Радуга идей»** рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе в год - 144. Программа направлена на развитие у детей младшего школьного возраста художественного вкуса и творческих способностей, на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных поделок, предметов. Цель программы: развитие творческих способностей

обучающихся средствами декоративно - прикладного искусства. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Модница»** рассчитана на детей в возрасте от 11 до 17 лет. Срок реализации - 2 года. Количество часов: 216 ежегодно. Цель: обучение прикладному дизайну средствами декоративно-прикладного творчества. Программа «Модница» направлена на формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Главная особенность обучения по данной программе – создание обучающимися личностной образовательной продукции: исследований, поделок, творческих проектов. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

**Программа «Бисероплетение»** рассчитана на детей в возрасте от 10 до 15 лет. Срок реализации – 3 года. Количество часов по программе - 216 ежегодно. Цель программы: творческое развитие личности ребенка посредством искусства бисероплетения. Главный смысловой стержень программы – это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном бытии. Программа строится так, чтобы дать учащимся представления о значении бисерного рукоделия в их личном становлении. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

**Программа «Театр кукол «Рукавичка»** рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе - 144 ежегодно. Цель: формировать навыки сотрудничества, творчества, эмоциональной гибкости, коммуникативности, самопрезентации, самореализации через занятия, постановку спектаклей, проектную деятельность. Отличительные особенности: кукольный театр «Рукавичка» - это творческий коллектив ребят, основной деятельностью которых является работа с куклой – кукольных спектаклей, больших и маленьких, разработка к ним декораций, изготовление кукол. Работа театра включает в себя выступления на концертах, разработку художественных номеров с использованием кукол, внедрение проектной деятельности. Здесь проявляется самостоятельность ребят, их творчество. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Соловухи»** рассчитана на детей в возрасте от 5 до 15 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе - 144. Программа «Соловухи», направлена на приобщение обучающихся к основам вокального исполнительства, овладение умениями и навыками вокального искусства, самореализацию в творчестве, передачу внутреннего эмоционального состояния, развитие их певческих, голосовых и общемузыкальных данных, направлена на подготовку ансамблевых вокальных номеров для конкурсов и других мероприятий. Цель программы: формирование мотивации детей к вокальному исполнительству, слитного, слаженного звучания всех голосов в ансамбле на основе изучения лучших

образцов детского вокального репертуара. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Музыкальные ступеньки»** рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе - 72. Программа позволяет обучать пению детей с ограниченными возможностями здоровья в вокальном ансамбле. Для каждого ребенка подбирается свой вид творческой деятельности, который для него является посильным. Так, например, дети с хорошим голосом поют в ансамбле, а дети с нарушением или отсутствием речи выполняют подходящие для данного номера музыкально - ритмические движения по показу педагога, держат в руках шумовой инструмент, музицируют и становятся полноправным участником ансамбля. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа.

**Программа «Поёт душа»** рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Срок реализации – 2 года. Количество часов по программе – 72 часа ежегодно. Цель программы: развитие музыкальных и артистических способностей, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности, а именно: овладение опытом самореализации, самоопределения по отношению к культуре и социуму через педагогические возможности эстрадного искусства пения. Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир музыки. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Программа «Эстрадное сольное пение»** рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Срок реализации – 2 года. Количество часов по программе – 72 часа ежегодно. Цель программы: выявление и реализация творческих исполнительских возможностей учащегося во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства и обучение эстрадному сольному пению. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Программа «Казачата»** рассчитана на детей 5 - 9 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе: 144. В процессе освоения программы дети знакомятся с историческими сведениями о жизни казаков, их певческими народными традициями, обычаями, играми, расширяет кругозор учащихся. Цель программы: приобщение учащихся к казачьей культуре через разучивание казачьих песен, игр, ознакомление с обрядами и традициями казачества. Режим: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Палитра»** рассчитана на детей 7-15 лет. Срок реализации – 2 года. Количество часов по программе: 1 год обучения – 144, 2 год – 144. Цель программы - создание условий для разностороннего и гармоничного развития творческой личности средствами художественной деятельности и выявления творчески одаренных детей. Режим: занятия проходят 1 раз в неделю по 4 часа.

**Программа «Основы хореографии»** рассчитана для детей 7-10 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе: 1 год обучения – 144. Программа направлена на приобщение детей к миру танца. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности ребенка. Цель программы: развитие музыкально-ритмических и двигательных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры. Режим: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Русский танец»** рассчитана для детей 14-17 лет. Срок реализации – 2 года. Количество часов по программе: 1 год обучения – 216, 2 год – 216. Цель программы: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения русского народного танца. Программа реализуется очно в форме групповых занятий. Режим: занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Фантазеры»** рассчитана на детей 4-7 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе: 144 часа. Цель программы: развитие у детей художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира через использование нетрадиционных техник рисования. Новизна дополнительной общеобразовательной программы – в интеграции разных видов изобразительного искусства, музыкального творчества и художественной деятельности детей, обеспечивающих оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Основанием каждого блока выступает художественный образ, который дети воспринимают в процессе знакомства с произведениями искусства (подлинниками) и творчески создают в разных видах художественной деятельности. Режим: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Ритмика»** рассчитана на детей в возрасте от 6 до 10 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе - 144. Данная программа предполагает освоение стартового уровня – общую хореографическую подготовку и освоение основных элементов, гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей детей, предполагает подготовку детей к участию в фитнес-фестивале. Цель программы: эстетическое развитие ребенка посредством детского танца. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий по 2 часа.

**Программа «Сувенир»** разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 10-16 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов по программе - 144. Программа направлена на развитие у детей художественно-эстетического вкуса и творческих способностей, на овладение детьми первоначальными приемами ручной работы с бумагой,

соленым тестом, пластилином, спицами, крючком для изготовления сувениров, подарков, изделий. Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно прикладного искусства, обучение основам вязания спицами и крючком. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программы технической направленности: «Диод», «Легоконструирование».**

Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Диод». Возраст детей - от 8 до 13 лет. Сроки реализации программы - 2 года. Количество часов по программе: 3 занятия в неделю по 2 часа, 216 часов в год. Цель программы: создание условий для формирования творческой, социально-адаптированной личности подростка путем приобщения его к научно-техническому творчеству, учебно-исследовательской деятельности через занятия робототехникой. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают знания и приобретают навыки, которые необходимы современному ребенку в условиях возрастающего интереса к робототехнике и ее возможностям. Программа расширяет и углубляет знания обучающихся в области программирования, компьютерных технологий, механики, электроники, предоставляя им широкие возможности для профессиональной ориентации.

**Программа «Легоконструирование»** рассчитана для обучения детей дошкольного возраста – 5-7 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов - 72. Реализуется в очной форме. Программа направлена на развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, навыков конструирования по образцу, условию и замыслу, образного технического мышления, стимулирование детского технического творчества. Цель программы: развитие у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

**Программы социально-гуманитарной направленности:**

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Кроха», «Пресс-центр», «Волонтер ЗОЖ», «Волонтер», «Школа социального проектирования», «Основы журналистики», «Азбука правоведения».

**Программа дошкольного образования «Кроха»** рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа направлена на развитие у обучающихся предпосылок для успешного овладения умений и навыков, на фоне формирования социальной готовности, к процессу обучения в школе, развитие коммуникативных навыков. Цель: формирование готовности детей к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника. Обучение проводится в очной форме.



Объем программы - 504 учебных часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 4 часа и 1 раз в неделю по 2 часа.

**Программа «Пресс-центр»** рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Срок реализации - 1 год. В процессе освоения программы «Пресс-центр» обучающиеся получают представление об особенностях применения информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров журналистики. Программа призвана развивать у воспитанников навыки работы с различными источниками информации, выделять главное для применения в практической деятельности. Научить самостоятельно, искать, извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать и преобразовывать полученную информацию для выпуска школьной газеты. Цель программы: развитие творческих способностей детей посредством регулярного выпуска школьной газеты, наполнения контента в социальных сетях. Количество часов: 72. Режим: 1 раз в неделю по 2 часа. Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных технологий.

**Программа «Волонтёр ЗОЖ»** рассчитана для обучения детей 11-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов - 72. Реализуется в очной форме. Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностей в подростковой среде, направленных на неприятие социально опасных привычек и оказание социальной помощи. Цель программы: подготовка волонтеров для проведения профилактической антинакортической работы в образовательных организациях Идринского района и сопровождение их деятельности по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Режим: занятия проводятся 1 раз в месяц по 8 часов с обучающимися образовательных учреждений Идринского района.

**Программа «Волонтёр»** рассчитана для обучения детей 11-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 144. Реализуется в очной форме. Программа направлена на вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения. Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Программа «Школа социального проектирования»** рассчитана на 1 год обучения для детей 12-17 лет. Количество часов - 108. Реализуется в сетевой форме. Цель программы: формирование проектной компетентности у подростков через вовлечение их в разработку и реализацию социальных проектов. Программа предполагает очное обучение в течение учебного года. Режим: занятия проводятся 1 раз в месяц по 8 часов в МБОУ ДО ДДТ и 1 час в неделю в общеобразовательной школе.

**Программа «Основы журналистики»** рассчитана на 1 год обучения для детей 13-17 лет. Количество часов - 72. Реализуется в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий. Цель программы:

обучение учащихся основам профессии журналиста; развитие навыков работы с текстом, интереса к литературному творчеству. Отличительная особенность программы заключается в обучении детей основам работы журналиста, верстки газеты и журнала в совокупности с практическими мероприятиями по созданию газеты. Уровень сложности - базовый. Режим: занятия проводятся 1 раз в месяц по 8 часов с обучающимися образовательных учреждений Идринского района.

**Программа «Азбука правоведения»** направлена на правовое воспитание, формирование гражданской ответственности и правового самосознания подрастающего поколения, законопослушного поведения, актуализацию правовых знаний и умений, помогающие успешно применять их в повседневной социальной практике, включить обучающихся в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 14-17 лет. Количество часов - 72. Реализуется в очной форме. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

#### **Программы туристско-краеведческой направленности:**

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Меридиан»**. Цель программы – развитие нравственно – полноценной личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и самоопределения личности. Программа построена в форме своеобразного «Образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. Возраст детей – от 10 до 17 лет. Срок реализации - 2 года. Организация учебно-тренировочного процесса рассчитана на 36 учебных недель, 216 часов в год из расчета 6 часов в неделю, 2 раза в неделю по 3 часа.

#### **Программы физкультурно-спортивной направленности:**

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юнармеец»** рассчитана на два года обучения. Участниками являются подростки 10-17 лет. Цель программы: активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. Особенности программы: организационная работа по укреплению здоровья, повышения работоспособности. Организация учебно-тренировочного процесса рассчитана на 36 учебных недель, 144 часа в год из расчета 4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа.

#### **Программы естественнонаучной направленности:**

**Программа «Удивительный мир природы»** рассчитана для обучения детей 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 144. Реализуется в очной форме. Программа направлена на развитие экологического стиля мышления, исследовательских навыков обучающихся.

Цель программы: формирование коммуникативных навыков обучающихся в процессе изучения ближайшего природного окружения, изучения многообразия живых организмов и участия в экологически ориентированной деятельности. Режим: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Мониторинг качества обучения**

Мониторинг качества обучения проводится на основании положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработанных критериев и показателей освоения программ. Анализ прохождения обучающимися аттестации позволяет определить уровень освоения программ. Уровень достигнутых успехов оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, участие в различных конкурсных мероприятиях. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита творческих работ, концерт, защита проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, педагогическая диагностика.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на второй год обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации: зачет, тестирование, итоговое тестирование, защита творческих работ, концерт, защита проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, педагогическая диагностика, творческий отчет.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию и полный курс обучения по дополнительной образовательной программе, выдаются сертификаты о получении дополнительного образования с указанием образовательной программы.

Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией МБОУ ДО ДДТ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших ДООП;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в ДООП (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения обучающимися ДООП;

необходимость коррекции ДООП.

Система оценки результатов по уровням:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- **высокий уровень** - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- **средний уровень** - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога дополнительного образования, к достижению результата в обучении, инициативен.
- **низкий уровень** - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также степень новаторства и изобретательства. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому важно определить степень освоения образовательной программы каждым ребенком, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в объединениях.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги используют различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых.

Практические задания представляют собой либо упражнения по выполнению определенных технологических операций, либо изготовление конкретного изделия или модели. Для проверки теоретических знаний используются различные формы тестовых заданий: анкетирование, викторины, кроссворды и др.

Таким образом, педагоги используют различные методы диагностики развития учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий), что определяет результативность образовательного процесса на 2 этапах:

- промежуточный (в процессе освоения разделов программы);
- итоговый (в конце освоения программы).

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

По результатам диагностики производится регулирование образовательной деятельности через педагогические советы, методические совещания и семинары.

### **Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению.

Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагога, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. Работа методиста построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества осуществляется по двум направлениям:

- 1.Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор ситуаций, обзор литературы и т.д.).
- 2.Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Исходя из специфики деятельности ДДТ, методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;

- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса учащихся и мотивации к творчеству;
- деятельность в составе творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- подготовка педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях, методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

### **Управление реализацией программы**

Управление реализацией программы основано на анализе, профессиональной компетенции, обобщении педагогических знаний и передового опыта.

Организация образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);
- разработка (корректировка) программ дополнительного образования детей по направлениям и видам деятельности;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль деятельности педагогов и развития обучающихся:

- контроль деятельности педагогов дополнительного образования ведется в соответствии с планом МБОУ ДО ДДТ;
- уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- посещения открытых занятий;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализа текущей документации;
- работы педагогических советов, методических семинаров, круглых столов.

### **Мониторинг реализации образовательной программы**

<b>Параметры мониторинга</b>	<b>Критерии качества реализации направления ДООП</b>	<b>Средства диагностики достижения ожидаемых результатов</b>	<b>Сроки мониторинговых исследований</b>
------------------------------	--	--	--

<p>Качество образовательного процесса. Эффективность воспитательной системы. Реализация компетентного подхода.</p>	<p>Уровень воспитанности обучающихся. Количество обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности. Количество детей участвующих в подготовке и проведения мероприятий. Увеличение родительской общественности в организации образовательного процесса.</p>	<p>Анкетирование, собеседование, наблюдение, тестирование</p>	<p>В течение года</p>
<p><b>Профессиональная компетентность педагога</b></p>	<p>Развитие мотивационной сферы педагогов по внедрению новых педагогических технологий, для обеспечения личностных результатов. Технология учета деятельности педагога в межаттестационный период. Исследовательская компетентность педагога.</p>	<p>Открытые занятия, анализ деятельности, собеседование, посещение занятий, анкетирование.</p>	<p>В течение года</p>