

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено на заседании  
методического совета

протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:

Директор

приказ 1\3 от 01.09. 2022 г.

Н.Т.Рогова

Рабочая программа  
на 2022– 2023 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,  
реализуемой в сетевой форме,  
«Школа социального проектирования»

Разработчик и составитель программы:

Рогова Нина Тимофеевна,

педагог дополнительного образования

Реализует программу:

Рогова Нина Тимофеевна,

педагог дополнительного образования,

педагоги школ района

с. Идринское, 2022 год

## Пояснительная записка

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная.
2. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе: групповая и индивидуальная, сетевая.
3. Год обучения по дополнительной общеобразовательной программе: программа одногодичная.
4. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: подготовка и реализация социальных проектов.
5. **Цель программы:** формирование проектной компетентности у подростков через вовлечение их в разработку и реализацию социальных проектов.

### 6. Задачи программы:

1. Обучить технологии социального проектирования «Гражданин».
2. Обучить приёмам социального исследования.
3. Обучить способам взаимодействия с партнерами и общественностью.
4. Формировать опыт публичной защиты проекта.
5. Формировать способности и стремления:
  - выделять проблему и причины ее возникновения;
  - описать желаемый образ решения проблемы;
  - анализировать возможные пути достижения желаемого результата и выбрать наиболее эффективный;
  - определять цели и задачи проекта, учитывая выбранный путь решения проблемы;
  - составить план действий, необходимых для достижения результата и обеспечить его реализацию;
  - оценить степень достижения запланированного результата.
6. Формировать стремление изменять среду вокруг себя, исходя из образа желаемого будущего.
7. Режим занятий: 1 раз в месяц по 8 час в ДДТ, 1 раз в неделю по 1 часу в школе. В условиях пандемии коронавируса, занятия могут проводиться в дистанционной форме с проведением еженедельных консультаций.
8. Формы занятий: эвристическая беседа, лекция, практические задания, открытые задачи, дискуссия, диагностика, мозговой штурм, коммуникативная и деловая игра, ролевой тренинг, коллективно-творческое дело, социальная акция, проект, самопрезентация, творческая презентация, анализ деятельности, экскурсия, консультация.
9. Ожидаемые результаты: в ходе реализации программы ее участники:
  - освоят технологию социального проектирования «Гражданин»;

- освоят приёмы социального исследования: наблюдение, анкетирование, сравнение, опрос населения, анализ правоприменительных документов, анализ архивных материалов и др.;
- освоят способы взаимодействия с партнерами и общественностью;
- научатся выделять и формулировать социальные проблемы своего села и района и способы разрешения проблем;
- проявят деловые качества личности: самостоятельность, ответственность, активность;
- научатся оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других, степень участия каждого в социальном проекте, степень достижения запланированного результата;
- смогут самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостает;
- научатся принимать самостоятельные решения в ситуациях выбора;
- смогут выступать перед аудиторией; отвечать на незапланированные вопросы; использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности.

#### **Формы подведения итогов освоения содержания программы**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью текущего контроля.

В качестве текущего контроля выступают:

- подготовка и озвучивание сообщений, сделанных учащимися;
- выполнение действий в соответствии с методикой проекта;
- представление промежуточных результатов проектной деятельности;
- общественная защита социальных проектов.

Видеть результаты освоения программы позволяет постоянная рефлексия, проходящая в группах, анкетирование участников, анализ выполнения практических заданий.

Результаты подводятся по трем группам показателей: 1) учебные (фиксирующие приобретенные ребенком в процессе освоения образовательного курса программы знания и умения); 2) практические (умения и навыки, предусмотренные программой по основным разделам учебно-тематического плана программы); 3) творческие навыки и социальная активность (учитывающие креативность в выполнении практических заданий и активность в процессе общественной и социально-полезной деятельности).

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации: защита проекта, тестирование.

## Особенности организации образовательного процесса

Количество часов	Год обучения			
	1	2	3	4
Количество часов в неделю	3			
Количество учебных недель	36			
Количество учебных часов по программе	108			
Количество учебных часов согласно расписанию	108			

### Учебно-тематический план

№	Наименование блоков курса	Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу. Определение основных приоритетов и уровня потребностей участника программы.	4	2	2
2	Технология социального проектирования «Гражданин». Знакомство с технологией и практическая отработка этапов.	88	14	74
3	Защита социальных проектов	8	-	8
4	Промежуточная и итоговая аттестация	8	-	8
	Итого	108	16	92

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов			Формы работы	Место реализации
			Всего	Теория	Практика		
1.	28.09.2022	Определение основных приоритетов и уровня потребностей участника программы. Выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и воспитанности.	2		2	входное анкетирование	МБОУ ДО ДДТ
2.	28.09.2022	Введение в программу. Основы проектной деятельности. Понятие,	2	2		Лекция, эвристическая	МБОУ ДО ДДТ

		цели и задачи социального проектирования. Виды социального проектирования.				беседа	
3.	28.09.2022	Технология социального проектирования «Гражданин».	2	1	1	Лекция, практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ
4	28.09.2022	Выбор социальной проблемы. Актуальные проблемы своей местности. Объекты социального проектирования. Коллективная работа «Дерево радостей и печалей».	2		2	Лекция, практическая работа тренинг мозговой штурм	МБОУ ДО ДДТ
5.	Сентябрь-октябрь	Обсуждение перспектив развития своей территории. Социальная проба. Анализ проделанной работы.	4		4	Беседа мозговой штурм экскурсия практическая работа	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ Большеустьинская ООШ, МКОУ Куржская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
6.	25.10.2022 25.10.2022	От идеи к проекту: поиск идей. Решение открытых задач. Формулирование идей. Актуальность идеи.	2 2		2 2	практическая работа открытые задачи	МБОУ ДО ДДТ
7.	25.10.2022 25.10.2022	Учимся формулировать проблемы. Выбор решения проблемы. Описание проблемы. Составление карты проблем.	2 2		2 2	Игровые ситуации и открытые задачи	МБОУ ДО ДДТ
8	Октябрь-ноябрь	Мозговой штурм: какие проблемы существуют в территории. Выбор социального проекта. Описание идеи и проблемы.	4		4	Мозговой штурм Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ Большеустьинская ООШ, МКОУ Куржская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
9	02.11.2022	Исследование проблемы. Сбор и анализ информации.	2	2	2	Эвристическая	МБОУ ДО ДДТ

		Нормативно - правовые акты. Методы сбора информации.				беседа	
10	02.11.2022	Социологическое исследование. Социологические опросы. Интервью как средство получения информации.	2	1	1	практическая работа деловая игра	МБОУ ДО ДДТ
11	02.11.2022	Формирование команды. Распределение ролей. Игры на командообразование. Методы взаимодействия.	2		2	Тренинг Игровые ситуации	МБОУ ДО ДДТ
12	02.11.2022	Социальная игра «Я – среди людей». Коллективный мини-проект «Освоение необитаемого острова». Структура власти и их полномочия. Структура плана действий.	2		2	Игровые ситуации и Проблемные задачи	МБОУ ДО ДДТ
13	Ноябрь-декабрь	Проведение социологических опросов разных групп населения. Организация встреч и проведение интервью. Материалы средств массовой информации. Черновой вариант плана действий проекта.	4		4	практическая работа социологическое исследование консультации	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Куржская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
14	23.12.2022	Методы анализа информации. Анализ информации.	2	1	1	Лекция Круглый стол Диспут	МБОУ ДО ДДТ
15	23.12.2022	Игра-проект «Мы строим парк»	2		2	Игровые ситуации и Проблемные задачи	МБОУ ДО ДДТ
16	23.12.2022 23.12.2022	Разработка собственного варианта решения проблемы. Доработка плана действий по реализации социального проекта.	2 2		2 2	Лекция Практическая работа Консультация	МБОУ ДО ДДТ
17	Декабрь-январь	Реализация плана действий социального проекта. Составление письменных обращений,	4		4	Практическая работа Консультация	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ

		статей в газету, на сайт. Обсуждение форм переписки.				тация	МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
18	20.01. 2023	Бюджет проекта. Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета проекта.	2	1	1	Лекция Эвристи ческая беседа деловая игра	МБОУ ДО ДДТ
	20.01. 2023	Эффективный фандрайзинг. Группы поддержки проекта.	2	1	1	практич еская работа	
19	20.01. 2023	Виды обращений в государственные органы: жалобы, заявления, петиции.	2	1	1	Эвристи ческая беседа практик а	МБОУ ДО ДДТ
	20.01. 2023	Формы социальной переписки.	2	1	1		
20	Январ ь- февра ль	Реализация плана действий команды обучающихся. Пропаганда проекта в селе, районе. Графическое решение проекта.	4		4	Практич еская работа Консуль тация Акция	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
21	16.02. 2023	Подготовка к защите проекта. Виды защиты проекта. Наглядное представление проекта.	2	2		Лекция Эвристи ческая беседа	МБОУ ДО ДДТ
	16.02. 2023	Портфолио социального проекта. Оформление портфолио социального проекта.	2		2	Ролевая игра	
	16.02. 2023	Культура публичного выступления.	2		2	Практич еская работа	
	16.02. 2023	Самооценка и взаимооценка проектов.	2		2		
22	Февра ль- март	Реализация плана действий команды обучающихся. Подготовка к защите проектов. Подготовка выступления. Самооценка	8		8	Практич еская работа	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ

		проекта.					Большетелекская ООШ, МКОУ Куржская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
23	14.03. 2023	Подготовка к защите проекта. Составление презентации защиты проекта.	2		2	Конкурс Защита проекта	МБОУ ДО ДДТ
	14.03. 2023	Защита проектов в номинации «Социальное проектирование».	2		2		
24	14.03. 2023	Рефлексия. Анализ самими учащимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе социальных проектов.	2		2	Круглый стол	МБОУ ДО ДДТ
	14.03. 2023	Доработка проектов для участия в краевом фестивале «Мой край – моё дело»	2		2		
25	Март- апрел ь	Реализация проектов. Анализ эффективности планирования.	4		4	Практич еская работа	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Куржская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
26	Апре ль	Разработка проекта на конкурс социальных проектов «Территория Красноярский край» Загрузка проекта на конкурс «Территория Красноярский край»	8		8	Круглый стол Анкетир ование Тестиро вание	МБОУ ДО ДДТ
26.1	26.04. 2023	Знакомство с «Положением о реализации краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край». Выбор территориальной проблемы.	2	1	1		МБОУ ДО ДДТ

26.2	26.04.2023	Описание идеи проекта. Формулировка проблемы. Описание актуальности проекта.	2		2		МБОУ ДО ДДТ
26.3	26.04.2023	Формулировка цели и задач проекта. Составление плана реализации проекта. Определение целевой группы и описание результатов проекта.	2		2		МБОУ ДО ДДТ
26.4	26.04.2023	Определение ресурсов, необходимых для реализации проекта. Оформление паспорта проекта.	2		2		МБОУ ДО ДДТ
27	Апрель-май	Загрузка проекта на конкурсе «Территория Красноярский край» Реализация проектов. Анализ результатов проекта. Сопоставление запланированного и полученного результата	4		4	Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ, МБОУ Идринская СОШ, МКОУ Добромысловская СОШ, МКОУ МКОУ Большетелекская ООШ, МКОУ Курежская ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая ООШ МКОУ Центральная ООШ
28	Май	Подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация.				Практическая работа Анкетирование	МБОУ ДО ДДТ
28.1	19.05.2023	Повторение изученного. Подготовка к итоговому тестированию.	2		2	Тестирование	МБОУ ДО ДДТ
28.2	19.05.2023	Итоговое тестирование	2		2		МБОУ ДО ДДТ
28.3	19.05.2023	Деловая игра «Покорим новые вершины»	2		2		МБОУ ДО ДДТ
28.4	19.05.2023	Анкетирование обучающихся по поводу их отношения к организации «Школы социального проектирования»	2		2		МБОУ ДО ДДТ

### Учебно-методические средства обучения

<p>Перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающий учебный процесс</p>	<p>Конспекты занятий, информационный материал на электронных носителях, литература для педагога и для детей по списку программы, интернет-ресурсы по списку программы</p>
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений наблюдений, игр и т.д.</p>	<p>Креатив-бой, решение открытых задач, решение проблемных ситуаций. Творческие проекты: «Дерево радостей и печалей», «Необитаемый остров», телевизионный проект</p>
<p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</p>	<p>*Изучение социализированной личности воспитанника (методика М. И. Рожкова)          * Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности          * Методика изучения удовлетворенности участников жизнью в коллективе          * Определение одаренности ребенка (Методика Савенкова)</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы</p>	<p>* Тест-опросник для оценки межличностных отношений в коллективе и индекса групповой сплоченности          *Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе          *Сценарии коллективных мероприятий и дел</p>