

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:

Директор

Н.Т.Рогова

приказ №1/3 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
на 2022– 2023 учебный год к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе « Доброволец»

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Воронова Наталья Эдуардовна

Реализует программу:
педагог дополнительного образования
Воронова Наталья Эдуардовна

с. Идринское,
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Доброволец» способствует формированию общечеловеческих ценностей, духовно-нравственных качеств личности, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, лидерской позиции, инициативы и общественной активности у детей. Добровольчество (волонтерство) является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, навыков общественной деятельности. Участниками движения «Доброволец» являются обучающиеся в возрасте от 11 до 17 лет.

- 1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** социально-гуманитарная.
- 2. Форма организации деятельности** – очная, групповая. Состав группы – разновозрастной.
- 3. Год обучения** по дополнительной общеобразовательной программе: одногодичная.
- 4. Особенности организации образовательного процесса** в 2022-2022 учебном году: занятия проходят в кабинете МБОУ ДО ДДТ с. Идринское, ул. Ленина, 10.

Количество часов	Год обучения
	1
Количество часов в неделю	4
Количество учебных недель	36
Количество учебных часов по программе	144
Количество учебных часов согласно расписанию	144

5.Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, через включение в добровольческую деятельность.

6.Задачи обучения на 2022-2023 учебный год:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (ветераны труда, труженики тыла, дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни

7.Режим занятий: 2 раз в неделю по 2 часа. Объем программы рассчитан на 36 учебных недель, 144 часа в год.

8.Формы проведения занятий: диспут, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудоустрой десант», лекция, форумы, открытое занятие, практическое занятие, беседа, индивидуальное занятие, коллективно-творческое занятие.

9. Планируемые результаты обучения на 2022-2023 учебный год

Личностные результаты:

- сформированность у детей активной гражданской позиции;
- проявление положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя;
- сформированность культуры общения и поведения в социуме,

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление у детей лидерских качеств, организаторских способностей;
- сформированность чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- проявление осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- сформированность потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

Предметные результаты:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение использовать основные способы организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- использование отдельных методик проведения некоторых досуговых форм;

К концу реализации программы дети:

должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ;

Должны владеть:

- теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.;
- навыками организации волонтерских акций и проектов;
- умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества;
- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;

- методами социально-проектной и прогностической деятельности, технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;
- навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий.

Критерии оценивания результата

Для отслеживания теоретических результатов применяются опросные методы и зачетная система оценки результатов. Для отслеживания результатов практической деятельности применяется метод наблюдения и индивидуального контроля.

10. Формы подведения итогов освоения содержания программы

Формы аттестации: итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: текущая оценка достигнутого самим ребенком, журнал посещаемости, материалы тестирования.

Оценочные материалы

Во время занятий применяется вводный, текущий и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, при выполнении индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог проводит собеседование с целью выявления уровня освоения материала.

Итоговой формой оценки освоения программы является итоговое тестирование.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Оценочные материалы:

Для успешной реализации программы необходимо диагностировать знания и умения обучающихся, наличие или отсутствие необходимых в работе знаний, навыков, степени заинтересованности обучающихся образовательной деятельностью для своевременной корректировки учебного процесса.

Для определения объёма и качества полученных знаний используются следующие критерии диагностики ЗУН: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

Входящий

На первом занятии группы необходимо провести входную диагностику знаний, умений и наклонностей детей. Входная диагностика проводится путём собеседования, анкетирования и тестирования, которое должно выявить степень подготовленности членов группы к работе. По результатам

входной диагностики определяется уровень и глубина изучения материала, методы, применяемые в работе.

Текущий

Осуществляется на протяжении всего учебного процесса в форме опроса обучающихся, практических работ, семинаров, защиты рефератов, обсуждения проектов, тестирования и анкетирования. В ходе и после прохождения темы программы проводится обсуждение, выполнение самостоятельных практических работ, позволяющее определить уровень знаний и умений учащихся, полученных на занятиях, степень заинтересованности и вовлечённости обучающихся в процесс обучения.

Итоговый

Данный вид контроля проводится в форме защиты рефератов и проектов, также в форме тестирования.

Итоговая диагностика проводится на последнем занятии и отражает уровень знаний и умений, полученных в результате образовательной деятельности по данной программе.

Критерии оценки качества исполнения

Уровень освоения	Критерии оценивания выступления
высокий	Уровень выполнения требований высокий, нет ошибок в выполнении работы. Обучающийся выполнил работу самостоятельно, соблюдал технологическую последовательность, работа выполнена качественно и творчески.
средний	Уровень выполнения требований средний. Обучающийся владеет теоретическими знаниями, недостаточно. Работу выполнил не достаточно качественно. Допущены ошибки в технологической последовательности.
низкий	Уровень выполнения низкий. Обучающийся слабо владеет теоретическими и практическими знаниями. Работу выполнил с грубыми ошибками.
«зачет» (без отметки)	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения

Учебный план:

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на один год обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Возникновение и развитие волонтерского движения. Введение в образовательную программу «Доброволец»	14	4	10	наблюдение
2.	Я – доброволец(волонтер)	8	2	6	тестирование
3	Культура общения	10	4	6	беседа
4	Психологическая подготовка добровольцев(волонтеров)	12	6	6	тестирование
5	Лидерство в волонтерском объединении	6	2	4	наблюдение
6	Игровые технологии в работе волонтера	16	6	10	практическое занятие
7	Информационные технологии в работе волонтера	18	6	12	опрос, практическая работа
8	Социальное волонтерство. Основы проведения социальных дел	12	4	8	опрос
9	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	15	5	10	наблюдение
10	Событийное волонтерство	10	4	6	самостоятельная работа
11	Эко-волонтеры	8	4	4	практическая работа
12	Волонтеры Победы	6	2	4	опрос,
13	Твоя безопасность – в твоих руках	9	3	6	тестирование
Итого		144	52	92	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарно-тематическое планирование к дополнительной образовательной программе социально- гуманитарной направленности «Доброволец»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	09.09.22	Кто такие добровольцы и чем они занимаются. Почему стоит заниматься волонтерской деятельностью. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Инструктаж по ТБ.	2	2	
2	12.09.22	Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Узнаем, друг друга», «Шар знакомства», «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг».	2		2
3	16.09.22	Социальное, экологическое, спортивное, культурное гражданско-правовое Волонтерство. Тренинг на знакомство «Снежный ком», Акция «Обелиск», акция «Забота».	2	1	2
4	19.09.22	Подготовка к Акция «Обелиск»	2	1	2
5	23.09.22	Общие принципы волонтерской деятельности. Права волонтера. Обязанности волонтера. Заповеди волонтера	2	1	1
6	26.09.22	Тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления.	2	1	1
7	29.09.22	Акция «Творим добро своими руками»	2	1	2
8	03.10.22	Кодекс Волонтерства. Качества волонтера, внешний вид, развитие личностных качеств, коммуникации.	2	1	1
9	07.10.22	Роль Волонтерства в личностном развитии волонтера.	2	1	1
10	10.10.22	Тренинг коммуникативных навыков. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Акция «Пока тепло»	2	1	1
11	17.10.22	Творческое задание «Атрибуты	2		1

		добровольца (волонтера)».			
12	21.10.22	Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Общие этические нормы поведения. Основные правила поведения добровольцев (волонтеров). Ораторское искусство.	2	1	2
13	24.10.22	Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.	2	1	2
14	28.10.22	Тренинги по ораторскому искусству, искусство публичного выступления. Викторина «Грамотей».	2	1	2
15	04.11.22	Тренинг коммуникативных умений «Я среди людей», « Я и другие вокруг меня». Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Марафон добрых дел.	2	1	2
16	07.11.22	Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности детей, школьников, молодых людей пожилого возраста.	2		1
17	11.11.22	Особенности работы с младшими школьниками. Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста.	2	1	1
18	14.11.22	Психологические и физиологические особенности подросткового возраста. Основные проблемы подростков в жизни школьника.	2	1	1
19	11.11.22	Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинг личностного роста:	2		2
20	18.11.22	Подготовка и проведение игр: подвижных, для снятия напряжения, игр-пятиминуток.	2	1	2
21	18.11.22	Толерантность – качество волонтера. Ролевая игра «Свои и чужие». Тренинг для подростков "Будь толерантным!", «Мы такие разные, но все-таки мы вместе!"	2		2
22	21.11.22	Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.	2	1	1

23	25.11.22	Анкетирование. Тренинг на развитие лидерских качеств "Я – лидер».	2	1	2
24	28.11.22	Эссе «Кто такой Лидер». Подготовка и участие в муниципальном форуме «Доброфорум».	2		2
25	02.12.22	Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Игры с эстрады. Игры-кричалки.	2	1	2
26	05.12.22	Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.	2	1	2
27	09.12.22	Игры- адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.	2		2
28	12.12.22	Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.	2		2
29	16.12.22	Организация игровых переменок. Детских праздников. Подвижные спортивные игры. Организация спортивных мероприятий и праздников, дней здоровья для подростков и молодежи. Подвижные и спортивные игры.	2	1	2
30	19.12.22	Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.	2	1	2
31	23.12.22	Информационная листовка. Принципы создания и оформления информационной листовки. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации по изготовлению. Критерии и оценки качества.	2	1	2
32	26.12.22	Новостная заметка. Структура новостной	2	1	2

		заметка. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма			
33	30.12.22	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.	2		2
34	09.01.23	Подготовка и изготовление информационного буклета «Я доброволец (волонтер)». Акция «Синичкин день». Развешивание кормушек для птиц на территории учреждения, села.	2	1	2
35	13.01.23	Подготовка и изготовление информационной листовки «Твоя безопасность».	2		2
36	16.01.23	Написание новостной заметки о спортивном мероприятии. Участие в мероприятии флагманской программы «Мы помогаем».	2		2
37	20.01.23	Разработка социального плаката: «Волонтерское движение». Конкурс слоганов, причалок ко Дню добровольца, волонтера в России.	2		2
38	23.01.23	Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми. Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Технологии организации социальных акций. Этапы проведения социальной акции.	2	1	2
39	27.01.23	Понятия «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования.	2	2	2
40	30.01.23	Разработка и проведение социальных и благотворительных акций. Изготовление стенгазеты «Моя семья и мои друзья!».	2		2
41	03.02.23	Разработка социального проекта.	2		2

		Разработка и реализация социальных проектов. Мастерство защиты проекта. Беседа «В чем истинная сила человека», анкетирование «Что такое радость?» Проведение акций «Подари улыбку», «День внимательности и вежливости», «Подари подарок другу». Изготовление стенгазеты «Моя семья и мои друзья!».			
42	06.02.23	Роль здоровья в жизни человека. Факторы, разрушающие здоровье. Виды зависимостей. Химическая зависимость (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение).	2	1	1
43	10.02.22	Отрицательное влияние алкоголя на организм человека. Употребление алкоголя – опасная болезнь.	2	1	1
44	13.02.22	Влияние, табака на организм человека. Чем опасны сигареты? «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»	2	1	1
45	17.02.22	Чем опасны наркотики? Наркотики: зависимость и последствия. Наркотикам нет места в нашей жизни.	2	1	1
46	20.02.23	Профилактика ВИЧ. Что такое ВИЧ? Как защититься от ВИЧ инфекции? Венерические заболевания. «Скрытая угроза».	2	1	2
47	03.03.23	Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Просмотр кинофильма «Мифы и реальность». Подготовка и проведение акции «Молодежь выбирает жизнь». Эссе «Здоровье ...»	2		2
48	06.03.23	Анкетирование «Посеешь привычку – пожнешь характер». Диспут «Трезвый взгляд на пьянство». Выпуск стенгазеты «Алкоголь - личное дело каждого?». Конкурс плакатов «Минздрав предупреждает».	2	1	1
49	10.03.23	Акция «Брось сигаретку – съешь конфетку»	2		1
50	13.03.23	Анкетирование «Мифы о наркомании». Просмотр фильмов «Последствия употребления наркотиков». Акция «Сделай выбор в свою пользу».	2		2

51	17.03.23	Беседа «Спид». Беседа «Профилактика ВИЧ» встреча с врачом-дермотовенерологом. Выпуск листовки «О Спиде должен знать каждый».	2		1
52	20.03.03	Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлениями. Стандарт событийного волонтерства.	2	2	1
53	24.03.23	Ключевые умения событийного волонтера. Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером?	2	2	1
54	27.03.23	Опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко. Участие в краевой экологической акции «Зимняя планета».	2		1
55	31.03.23	Экологический десант «Сделаем территорию села чистой!». Фотоконкурс «Удивительный мир природы глазами детей».	2		2
56	03.04.23	Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями.	2	2	1
57	07.04.23	Охрана окружающей среды - залог здоровья будущих поколений (круглый стол). Правила поведения на природе.	2	2	1
58	10.04.23	Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?» Оформление и распространение листовок	2		1
59	14.04.23	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2		2
60	17.04.23	Направления работы Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы».	2	2	1
61	21.04.23	Оказание помощи ветеранам и детям войны. Акция «Весенняя неделя добра», участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Сады Победы», «Спасибо деду за Победу». Благоустройство могил умерших ВОВ и тружеников тыла на кладбищах района.	2	1	1

62	24.04.23	Где чаще всего получают травмы. Кто же виноват в получении травмы. Уличный травматизм. Школьный травматизм. Спортивный травматизм.	2	1	1
63	28.04.23	Профилактика детского бытового травматизма. Бытовой травматизм. Соблюдение правил по пожарной и электробезопасности.	2	1	1
64	05.05.23	Беседа «Безопасная дорога в школу». Игра – занятие по профилактике детского травматизма на дорогах «Красный, желтый, зеленый»	2	1	1
65	12.05.23	Беседа «Опасности в быту», «Электроприборы дома», «Компьютер друг или враг?».	2	1	1
66	15.05.23	Подготовка и выпуск памятки «Подальше от огня».	2		2
67	19.05.23	Выпуск стенгазеты «Профилактика травматизма». Изготовление и выпуск памятки "Запомни!"	2	1	2
68	22.05.23	Оказание первой помощи при получении различных травм. Акция «Лето для здоровья!»	2	1	1
69	26.05.23	Конкурс стенгазет «Безопасное поведение -залог крепкого здоровья»	2		2
70	29.05.23	Итоговое занятие	2		
71					
72					
		Итог	140	50	90

Примечание: по программе обучения заложено 144 часа, по календарно-тематическому плану проведено 140 в связи с тем, что занятия выпадают на праздничные дни. В связи с эти объединяются темы: Анкетирование «Мифы о наркомании». Просмотр фильмов «Последствия употребления наркотиков». Акция «Сделай выбор в свою пользу. Акция «Брось сигаретку – съешь конфетку»