

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:
Директор Н.Т.Рогова

приказ №1/3 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
на 2022– 2023 учебный год к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе « Волшебная нить»

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Райфегерст Любовь Генриховна
Воронова Наталья Эдуардовна
педагог дополнительного образования
Реализует программу:
педагог дополнительного образования
Райфегерст Любовь Генриховна
Воронова Наталья Эдуардовна
педагог дополнительного образования

с. Идринское,
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа « Волшебная нить» направлена на развитие у детей творческих способностей, на овладение детьми начальными навыками декоративно-прикладного искусства, приемам ручной работы с разными материалами.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы:
художественная.

2. Форма организации деятельности – очная, групповая. Состав группы – постоянный.

3. Год обучения по дополнительной общеобразовательной программе: одноступенчатая

4. Особенности организации образовательного процесса занятия проходят в МБОУ ДО ДДТ, с. Идринское, ул.Ленина 10.

Количество часов	Год обучения
	1
Количество часов в неделю	4
Количество учебных недель	36
Количество учебных часов по программе	144
Количество учебных часов согласно расписанию	144

5. Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения шитья и вязания.

6.Задачи программы:

- формировать навыки кройки и шитья простых изделий;
- освоить традиционные и новые техники вязания крючком и спицами;
- развивать индивидуальные способности обучающихся: фантазию, наблюдательность, творчество;
- формировать навыки коллективной работы;
- обучить рациональному использованию материалов и правильной организации труда, чтению схем используемые в вязании и шитье.

7.Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 45 минут. Количество часов - 144.

Уровень реализации программы – базовый.

8.Формы занятий: *практическое занятие, беседа, выставка.*

9. Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- сформированность нравственных норм доброжелательности, эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя;

- развитие целеустремленности и настойчивости в достижении цели в процессе творческой деятельности.
- сформирован навык самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений;
- научиться планировать практическую работу с учетом поставленной цели, устанавливать порядок и последовательность действий для успешного достижения запланированного результата;
- осуществлять самоконтроль практических действий, корректировать их при необходимости.
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей, результатам их работы, оценивать их в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

Предметные результаты:

- умение безопасного обращения с нагревательными приборами, колющими и режущими инструментами;
- использование современных технологий вязания и их применение;
- умение раскраивать и шить изделия;
- умение читать схемы вязания крючком и спицами;
- создавать целостный образ работы;
- оформлять готовые изделия.

Ожидаемые результаты:

<i>К концу обучения учащиеся должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасной работы.
Название и назначение различных материалов (пряжа, наполнитель, декоративные материалы).	Находить гармоничные сочетания цветов в изделии.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Самостоятельно подобрать материалы для пошива и вязания, инструменты- крючок, спицы для вязания.
Термины и условные обозначения, используемые при вязании крючком, спицами.	Зарисовать условные обозначения и вязать их.
Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Самостоятельно пользоваться простейшими схемами и описаниями. Освоить технику пошива, вязания

	прямого и круглого полотна.
Разбирать описания и схемы вязания	Вязать изделия по описанию и схеме, раскраивать и шить изделия.

10. Формы подведения итогов освоения содержания программы

Формы аттестации:

Аттестация (итоговая) проводится в форме выставки готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

участие в выставке.

Оценочные материалы

Во время занятий применяется текущий и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, при выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог проводит опросы с целью выявления уровня освоения материала.

Итоговой формой оценки освоения программы является организованный просмотр выставки творческих работ по ДПИ. Он позволяет справедливо и объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своей, но и общей удаче.

Критерии оценки качества исполнения

Уровень освоения	Критерии оценивания выступления
высокий	Уровень выполнения требований высокий, нет ошибок в выполнении работы. Обучающийся выполнил работу самостоятельно, соблюдал технологическую последовательность, работа выполнена качественно и творчески.
средний	Уровень выполнения требований средний. Обучающийся владеет теоретическими знаниями, недостаточно. Работу выполнил не достаточно качественно. Допущены ошибки в технологической последовательности.
низкий	Уровень выполнения низкий. Обучающийся слабо владеет теоретическими и практическими знаниями. Работу выполнил с грубыми ошибками.
«зачет» (без отметки)	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения

Учебный план:

С учетом изложенных выше задач представлен учебный план с расчетом на 36 недель занятий в условиях учреждения.

Модуль 1. Шитье

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы шитья(30ч.)					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	1	1	-	беседа
2.	Материаловедение	3	1	2	опрос
3.	Основы цветоведения (колористика)	3	1	2	викторина
4.	Оборудование. Техника безопасности	2	1	1	опрос
5.	Виды ручных работ	3	1	2	наблюдение
6.	Виды машинных швов	4	1	3	наблюдение
7.	Влажно-тепловая обработка	3	1	2	наблюдение
8.	Технология обработки деталей и узлов	3	1	2	беседа
9.	Основы и приемы лоскутного шитья.	4	1	3	викторина
10.	Виды декоративной отделки одежды.	4	1	3	выставка
Раздел 2. Основы конструирования и моделирования(6 ч.)					
11.	Обозначение измерений и снятия мерок	3	1	2	опрос
12.	Основные силуэтные линии фигуры	3	1	2	беседа
Раздел 3. Последовательность и приемы пошива швейных изделий(36)					
13	Сумка с декоративной отделкой	3	1	2	выставка
14	Набор для хозяйшки - «прихватки и фартук» с аппликацией	3	1	2	выставка
15	Пошив декоративной подушки	4	1	3	выставка
16	Ночная сорочка или пижама с аппликацией	5	1	4	наблюдение
17	Юбка солнце-клевш	5	1	4	выставка
18	Жилетка с декоративной аппликацией	6	1	5	презентация
19	Летний сарафан	6	1	5	выставка
20	Подготовка и проведение демонстраций одежды и выставок	2	1	1	беседа
21	Итоговое занятие	2	-	2	выставка
	итого	72	20	52	

Модуль 2 Вязание

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основные приемы вязания крючком(41ч.)					

1.	История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель	2	1	1	беседа
2.	Столбики без накида. Условные обозначения.	4	1	3	наблюдение
3.	Столбики с накидом.	3	1	2	наблюдение
4.	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.	5	1	4	наблюдение
5.	Вязание круглого полотна. Прибавление петель. Шляпка для лета.	8	1	7	выставка
6.	Правила прибавления и убавления петель.	5	1	4	беседа
7.	Круглая прихватка. Цветовые сочетания.	5	1	4	выставка
8.	Квадрат от середины.	4	1	3	викторина
9.	Подушка «Солнышко».	5	1	4	выставка
Раздел 2. Вязание на спицах(21ч.)					
10.	Вводное занятие	1	1		беседа
11.	Азы вязания на спицах	8	2	6	викторина
12.	Круговое вязание на пяти спицах	10	2	8	наблюдение
13.	Ажурное вязание	10	2	8	выставка
14.	Итоговое занятие	2		2	выставка
15.	Итого:	72	16	56	

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тематика	всего	т/ч	п/ч
1	08.09	Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	14.09	Материаловедение, способы определения натуральных и синтетических тканей и	2	1	1

		ниток.			
3	15.09	Основы цветоведения, сочетания цветов и подбор сочетающих цветов в одежде.	2	1	1
4	21.09	Вязания крючком Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель	2	1	1
5	22.09	Оборудование, швейная машина ее назначение, заправка верхней и нижней нитки, регулировка стежка и т.д	2	1	1
6	28.09	Техника вязания столбики без накида.	2	-	2
7	29.09	Виды ручных работ и приспособления. Правила выполнения стежков и строчек	2	1	1
8	05.10	Техника вязания столбики с накидом.	2	-	2
9	06.10	Способы пришивания пуговиц, крючков петель и кнопок.	2	-	2
10	12.10	Вязания столбиков без накида и с накидом.	2	-	2
11	13.10	Выполнения машинных строчек и швов	2	-	2
12	19.10	Правила применения. Требования безопасности труда при ВТО	2	1	1
13	20.10	Вязание круглого полотна. Прибавление петель. Шапка на себя.	2	-	2
14	26.10	Технология обработки деталей и узлов. Подготовка ткани к раскрою	2	1	1
15	27.10	Вязание шапки на себя спицами	2	-	2
16	02.11	Набираем петли, соединяем набранные петли в руг.	2	-	2
17	03.11	Вяжем резинку четыре ряда.	2	-	2
18	09.11	Вяжем резинку дальше.	2	-	2
19	10.11	Формируем макушку, убавляем петли.	2	-	2
20	16.11	Вяжем на круговых спицах с наклоном в лево.	2	-	2
21	17.11	Переходим на чулочные спицы и продолжаем вязать.	2	-	2

22	23.11	Продолжаем вязать с наклоном в лево.	2	-	2
23	24.11	Стягиваем оставшиеся петли гобеленовой иглой, убираем нитки и поводим ВТО.	2	-	2
24	30.11	Прихватка, цветовые сочетания ткани	2	1	1
25	01.12	Делаем шаблоны мозаики и вырезаем с припусками.	2	-	2
26	07.12	Сшиваем стежками через край.	2	-	2
27	08.12	Продолжаем сшивать шаблоны.	2	-	2
28	14.12	Собранную мозаику проутюживаем.	2	-	2
29	15.12	Выкраиваем прихватку по размеру и скалываем .	2	-	2
30	21.12	Простегиваем прихватку швом вперед иглу по периметру	2	-	2
31	22.12	Простегиваем прихватку швом вперед иглу по периметру	2	-	2
32	28.12	Обрабатываем срезы прихватки с лицевой и изнаночной.	2	-	2
33	29.12	Обрабатываем срезы прихватки с лицевой и изнаночной.	2	-	2
34	11.01	Вязание носков, набирание петель на спицах, распределение петель на спицах.	2	-	2
35	12.01	Объединение петель в круг, вязание манжета носка.	2	-	2
36	18.01	Вязание пятки носка.	2	-	2
37	19.01	Вязание подпяточника носка стопы.	2	-	2
38	25.01	Окончание вязание носка.	2	-	2
39	26.01	Цветы из атласных лент для платья. «Пион»	2	1	1

40	01.02	Цветок из кружевной ленты	2	-	2
41	02.02	Цветок паунсетия с листьями.	2	-	2
42	08.02	Цветок из тесьмы волны.	2	-	2
43	09.02	Основы конструирования и моделирования. Снятие мерок на фигуре.	2	1	1
44	15.02	Изготовление чертежа по заданным меркам.	2	-	2
45	16.02	Моделирование фасона, нанесения фасонных линий.	2	-	2
46	22.02	Основные силуэтные линии фигуры: прямые, прилегающие, полуприлегающие.	2	1	1
47	01.03	Трапецевидные, приталиные.	2	-	2
48	02.03	Сумка с декоративной отделкой.	2	-	2
49	08.03	«Прихватка и фартук» Раскрой и пошив прихватки.	2	-	2
50	09.03	Раскрой и пошив фартука.	2	-	2
51	15.03	Подушка декоративная, раскрой и пошив .	2	-	2
52	16.03	Ночная сорочка, снятие мерок и раскрой.	2	-	2
53	22.03	Примерка и пошив изделия.	2	-	2
54	23.03	Юбка Солнце, снятие мерок и раскрой.	2	-	2
55	29.03	Примерка и пошив изделия.	2	-	2
56	30.03	Жилетка, снятие мерок и раскрой	2	-	2
57	05.04	Примерка и пошив изделия, горловины и проймы.	2	-	2
58	06.04	Окончательная обработка и ВТО.	2	-	2

59	12.04	Сарафан, снятие мерок и раскрой.	2	-	2
60	13.04	Примерка и пошив изделия.	2	-	2
61	19.04	Вязание бабушкин квадрат, набирание воздушных петель.	2	1	1
62	20.04	Соединение квадратов между собой.	2	-	2
63	26.04	Соединение квадратов между собой.	2	-	2
64	27.04	Обвязка изделия со всех сторон, воздушными петлями	2	-	2
65	03.05	Вяжем варежки на спицах, набор петель	2	-	2
66	04.05	Разделение петель на спицах	2	-	2
67	10.05	Вязание манжета.	2	-	2
68	11.05	Вязание манжета.	2	-	2
69	17.05	Вязание большого пальца руки.	2	-	2
70	18.05	Вязание по кругу до высоты мизинца	2	-	2
71	24.05	Убавление петель на каждой спице.	2	-	2
72	25.05	Завершение петель собирание в круг. Подведение итогов занятий за год.	2	-	2
		Итого:	144	14	130