

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:

Директор

Н.Т.Рогова

приказ №1/3 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
на 2022– 2023 учебный год к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе « Шахматы»

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Ерохин Виктор Владимирович

Реализует программу:
педагог дополнительного образования
Ерохин Виктор Владимирович

с. Идринское,
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа « Шахматы» направлена на освоение теоретических основ шахматной игры, приобретение турнирного опыта, развитие таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формирование творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

физкультурно-спортивная

2. **Форма организации деятельности** – очная, групповая. Состав группы – разновозрастной.

3. **Год обучения** по дополнительной общеобразовательной программе: двухгодичная.

4. **Особенности организации образовательного процесса** в 2022-2022 учебном году: занятия проходят в кабинете МБОУ ДО ДДТ с. Идринское, ул. Ленина, 10.

Количество часов	Год обучения
	1
Количество часов в неделю	4
Количество учебных недель	36
Количество учебных часов по программе	144
Количество учебных часов согласно расписанию	144

5. Цель программы:

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, посредством обучения игре в шахматы.

6. Задачи на 2022-2023уч.год:

-способствовать овладению обучающимися приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

-сформировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

-способствовать формированию у обучающихся конкретного системного мышления, долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление внимательность, усидчивость;
- воспитывать уважения к партнёру, чувство ответственности и взаимопомощи, доброжелательность, правильное поведение во время игры;
- воспитывать целеустремлённость, самодисциплину, трудолюбие;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- способствовать формированию ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы.

7.Режим занятий:

1 год обучения: 3 раза в неделю, из них: 2 раза по 1 часу, 1 раз по 2 часа, академический час -45 минут, общее количество часов в год -144.

2 год обучения: 3 раза в неделю из них: 2 раза по 1 часу, 1 раз 2 часа, академический час -45 минут, общее количество 144 часа в год.

Программа реализуется с сентября по май, 36 учебных недель.

8.Формы проведения занятий: практическое занятие, беседа, лекция, открытое занятие, соревнование, турнир, сеанс одновременной игры, блиц-турнир.

9. Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

Развиты:

- устойчивый интерес к шахматной игре как средству досуга;
- качества личности: сосредоточенность и внимание, логическое мышление и память;
- способности ориентироваться во времени;
- потребность к интеллектуальному творчеству.

Метапредметные:

сможет:

- оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- выслушивать других, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение;
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- правила шахматной игры;

- шахматную нотацию, порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
 - все об игре с механическими и электронными часами;
 - правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
 - простейшие тактические приёмы; способы нападения и защиты;
 - законы развития фигур в начале партии;
 - законы элементарного эндшпиля; значение материального преимущества;
 - простейшие тактические приемы.
- уметь:
- разыграть партию с противником;
 - расставлять позиции на шахматной доске;
 - самостоятельно работать с шахматной доской;
 - правильно вести диалог с арбитром;
 - полностью записывать шахматную партию;
 - грамотно откладывать или заканчивать партию, правильно рассчитывать время в шахматной партии;
 - отслеживать турнирные результаты.

Критерии оценивания результата

Для отслеживания теоретических результатов применяются опросные методы и зачетная система оценки результатов. Для отслеживания результатов практической деятельности применяется метод наблюдения и индивидуального контроля.

10. Формы подведения итогов освоения содержания программы

Открытое занятие, контрольная работа, соревнование, турнир.

Оценочные материалы:

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Шахматы» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

Уровни освоения содержания программы:

–высокий, средний и низкий (либо оптимальный, достаточный и недостаточный). Педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Входная диагностика

Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей. Формы: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Формы: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании каждого года обучения с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Контроль является переводным на следующий год обучения.

Формы: тестирование, игровые формы проведения занятий, спортивные соревнования. Приложение (1,2,3,)

Итоговый контроль

Проводится по итогам освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формы: открытое занятие (в разной форме) для педагогов и родителей. Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения теоретическим и практическим программным материалом, участие в соревнованиях.

Учебный план:

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на два года обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, выполнение практических заданий, наблюдение, анализ
2.	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте	20	10	10	Беседа, наблюдение
3.	Правила игры в шахматы	6	3	3	тестирование
4.	Как научиться играть в шахматы	20	6	14	Тестирование Решение задач
5.	Особенности фигур	4	2	2	Игровой конкурс
6.	Об особенностях шахматной борьбы	26	6	20	Решение задач Разыгрывание партий

7.	Шахматные окончания	5	2	3	
8.	Элементы шахматной партии	28	0	28	Решение задач Разыгрывание партий
9.	Три стадии партии	6	2	4	Решение задач Разыгрывание партий
10.	Основные цели дебюта	4	1	3	Тестирование
11.	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах	22	8	14	Тестирование Решение задач
12.	Итоговое занятие	2	0	2	
	Итого:	144	41	103	

Календарно-тематическое планирование к дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности « Шахматы»

№	Дата	Тема занятия	Содержание	теория	практика	всего
1	09.09	Вводное занятие.	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи первого года обучения. История возникновения шахмат. Легенды о шахматах, их развитие, родственные игры. Великие шахматисты мира. Игра по истории шахмат.	1		1
2	11.09,11.09 14.09,16.09 18.09,18.09 21.09, 23.09 25.09, 25.09 28.09,30.09 02.10,02.10 5.10,7.10 09.10,09.10 12.10,14.10	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте.	Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Рассказ о шахматной игре. Доска и фигуры. Дебют (начало партии). Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника. Практика Ходы фигур. Знакомство с шахматной	10	10	20

			<p>фигурой. Ладья Ладья в игре. Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре. Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь Ферзь в игре. Знакомство с шахматной фигурой. Конь Конь в игре. Знакомство с пешкой. Пешка в игре. Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король в игре.</p>			
3	16.10,16.10 19.09,21.10, 23.10,23.10	Правила игры шахматы в	<p>Доска и фигуры. Цель игры. Шах и мат. Шахматная позиция. Шахматная нотация. Запись партии. Практика: Пат. Ничья. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Разыгрывание позиций.</p>	3	3	6
4	26.10,28.10 30.10,30.10 02.11, 06.11 06.11,09.11, 11.11,13.11 13.11,16.11 18.11, 20.11 20.11,23.11, 25.11,27.11 27.11,30.11	Как научиться играть шахматы в	<p>Эндшпиль (окончание партии). Матование одинокого короля. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Дебют (начало партии). Десять правил игры в дебюте для начинающих. Нападай и создавай угрозы. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника.</p>	6	14	20

			Практика: Решение задач Разыгрывание партий			
5	2.12, 4.12 04.12,07.12	Особенности фигур	Разбор диаграмм для каждой фигуры. Нападай на фигуру соперника. Нападай на две фигуры соперника. Упрощенная учебная игра. Практика: Решение задач Разыгрывание партий	2	2	4
6	09.12,11.12 11.12,14.12 16.12, 18.12 18.12,21.12, 23.12,25.12 25.12,28.12 30.12,11.01 13.01,15.01 15.01,18.01 20.01,22.01 22.01,25.01 27.01,29.01 29.01,01.02	Об особенностях шахматной борьбы.	Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Шахматист предвидит будущее. Оценка позиции. Вечный шах. Как правильно предлагать ничью. Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Как заканчивается шахматная партия. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист. Практика Решение задач. Этюды.	6	20	26
7	03.02,05.020 05.02,08.02 10.02 12.02.	Шахматные окончания	Правило квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция. «Золотое» правило оппозиции. Запасные ходы для	2	3	5

			<p>овладения оппозицией.</p> <p>Практика</p> <p>Элементы шахматных партий.</p> <p>Разыгрывание позиций.</p> <p>Решение задач.</p>		
8	<p>12.02,12.02</p> <p>15.02,17.02</p> <p>19.02,19.02</p> <p>22.02,24.02</p> <p>26.02,26.02</p> <p>01.03,03.03</p> <p>05.03,05.03</p> <p>10.03,12.03</p> <p>12.03,15.03</p> <p>17.03,19.03</p> <p>19.03,22.03</p> <p>24.03,26.03</p> <p>26.03,29.03</p> <p>31.03,02.04</p>	<p>Элементы шахматной партии</p>	<p>Практика:</p> <p>Разбор учебных партий.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Разбор учебных партий.</p> <p>Учебная игра.</p> <p>Уничтожение атакующей фигуры.</p> <p>Уход из-под удара.</p> <p>Перекрытие линии атаки.</p> <p>Защита атакующей фигуры своей фигурой.</p> <p>Контратака.</p> <p>Матование одинокого короля ферзем и ладьей.</p> <p>Матование одинокого короля двумя ладьями.</p> <p>Матование одинокого короля королем и ферзем.</p> <p>Мание одинокого короля королем и ладьей.</p> <p>Матование одинокого короля.</p> <p>Матовые позиции.</p> <p>Патовые позиции.</p> <p>Матовые и патовые позиции.</p> <p>Стратегии отеснения одинокого короля на край доски.</p> <p>Принципы классификации эндшпилей</p> <p>Общие принципы разыгрывания эндшпилей.</p> <p>Пешечные эндшпили.</p> <p>Ладейные эндшпили</p> <p>Пешечные и ладейные эндшпили.</p>	28	28

9	02.04,05.04 07.04,09.04, 09.04,12.04,	Три стадии партии	Дебют (начало партии). Митишпиль (середина партии). Эндшпиль (окончание партии). Практика: Решение задач Разыгрывание партий	2	4	6
10	14.04,16.04 16.04,19.04	Основные цели дебюта.	Быстрое развитие фигур, направленное на центр. Безопасность короля. Расположение пешек. Пешечные слабости.	1	3	4
11	21.04,23.04 23.04,26.04 28.04,30.04 30.04,03.05 05.05,07.05 07.05,10.05 12.05,14.05 14.05,17.05 19.05,21.05 21.05,24.05 26.05,28.05	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах.	Быстрое развитие фигур, направленное на центр. Безопасность короля. Расположение пешек. Пешечные слабости. Классификация дебютов. Учебная игра. Дебют четырёх коней. Защита двух коней. Шотландская партия. Испанская партия. Французская защита. Сицилианская защита. Практика Разбор учебных партий. Учебная игра.	8	14	22
12	28.05,31.05	Итоговое занятие	Блиц-турнир. Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Итоги учебного года.		2	2