

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИДРИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:
Директор

Н.Т.Рогова

приказ №1/3 от 01.03.2022 г.

Рабочая программа
на 2022– 2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Эколята ЗОЖ»

Составитель программы:

Радостева Алла Владимировна,
педагог дополнительного образования

Реализует программу:

Филиппов Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

с. Идринское, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Эколята ЗОЖ» направлена на экологическое воспитание и образование детей младшего школьного возраста. На занятиях обучающиеся получают возможность общения с живой природой, что способствует формированию и развитию познавательного интереса, расширит их знания, привьет симпатию к животным, которая перерастает в стремление к постоянному общению с природой и её охране.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы: естественнонаучная.

2. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе: групповая и индивидуальная.

3. Год обучения по дополнительной общеобразовательной программе: один год.

4. Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: занятия проводятся на базе МБОУ ДО ДДТ с. Идринское, ул. Ленина, 10.

5. Цель программы: Формирование экологического мышления посредством включения в проект «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

Развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся в процессе изучения ближайшего природного окружения, изучения многообразия живых организмов и участия в экологически ориентированной деятельности.

6. Задачи:

1. Сформировать представление о сезонных изменениях в природе.
2. Сформировать представление об уникальности природы родного края.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Развить познавательную активность, самостоятельность, любознательность обучающихся в процессе изучения ближайшего природного окружения.
5. Сформировать умения:

-выполнять задание совместно с педагогом и другими обучающимися, определять правильность выполнения задания;

-добывать новые знания, используя информацию из литературных источников;

-договариваться при работе в паре или в группе;

-оценивать состояние окружающей среды с позиции хорошо, плохо.

7. Режим занятий: 1 раз в неделю 2 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

8. Формы занятий: беседа, выставка, игра, практические занятия, представление, наблюдение, экскурсия.

9. Планируемые результаты обучения на 2022-2023 учебный год

Личностные результаты:

- сформированность навыков самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;
- проявление осознанного бережного отношения к природе, животному миру родного края;
- сформировано у детей осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- сформировано проявление желания и стремления улучшать состояние окружающей среды в своей местности.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки общения при работе в паре или в группе;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений в детском коллективе;

Предметные результаты:

- сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе, об уникальности природы родного края;
- умение добывать новые знания, используя информацию из литературных источников;
- умение оценивать состояние окружающей среде ;
- сформированность правил поведения детей в окружающей среде.

10. Формы подведения итогов освоения содержания программы

Формы аттестации

Аттестация (итоговая) проводится в форме итогового тестирования, наблюдения.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: текущая оценка достигнутого самим ребенком, журнал посещаемости, материалы тестирования.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью диагностики. В качестве текущего контроля выступают: входной контроль; оценка стартового уровня образовательных возможностей школьников при поступлении в объединение (проводится через 2 недели после поступления).

Текущий контроль: оценка уровня и качества освоения тем (на занятиях в течение учебного года)

Итоговый контроль: оценка уровня и качества освоения обучающиеся программы по завершению учебного года. Видеть результаты освоения программы позволяет постоянная рефлексия, проходящая в группах, анализ выполнения практических заданий.

Особенности организации образовательного процесса

Количество часов	Год обучения
Количество часов в неделю	4
Количество учебных недель	36

Количество учебных часов по программе	144
Количество учебных часов согласно расписанию	144

Учебно-тематический план:

№ / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	диагностика
2	Особые формы живых организмов	4	2	2	
3	Осень в природе	12	4	8	
4	Природные зоны Красноярского края	16	7	9	
5	Мир леса	18	9	9	
6	Зима в природе	15	5	9	
7	Дикие животные Красноярского края	6	3	3	
8	Домашние животные	10	7	3	
9	Комнатные растения	6	2	4	
10	Мир животных	28	9	19	
11	Охрана природы	6	2	4	
12	Весна в природе	8	4	4	
13	Весенние работы	4	1	5	
14	Экологические исследования	8	3	3	
15	Итоговое занятие	2		2	Тестирование
Итого часов:		144	56	88	

Календарно-тематическое планирование

ДООП «Эколята ЗОЖ» на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Примечание
			теория	практика		
		Вводное занятие	1	1		
1.	09.09	Знакомство программой, с учебным планом, ТБ. Что такое экология? Произнесение «Клятвы Эколят - Молодых защитников Природы», Исполнение «Гимна Эколят». Рисунок на тему «Как я провел лето».	1	1	Беседа Диагностика Практическая работа	
		Особые формы живых организмов	2	2		
2.	14.09	Лишайники, их значение в природе и в жизни человека. Сбор лишайников для коллекции	1	1	Беседа Практическая работа	
3.	16.09	Наука о грибах. Грибы, их значение в природе и в жизни человека. Изучение внешнего строения грибов (опята). Мудрые сказки тетюшки совы (про грибы) Рисунки сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы: Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки	1	1	Беседа Практическая работа Просмотр фильма	
		Осень в природе	4	8		
4.	23.09	Фенологические наблюдения «Осень в природе» Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе Подготовка к фестивалю "ЭкоСказы "Роева ручья" эколого-просветительский проект	1	1	Беседа практическая работа	
5.	28.09	Экологические факторы. Сухие, многосемянные, вскрывающиеся плоды Практическая работа: «Сбор семян растений»	1	1	Беседа, прогулка, практическая работа	

6.	30.09	Изготовление аппликации из природного материала. Подготовка к конкурсу на тему «Краски осени»		2	Практическая работа	
7.	05.10	Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы» Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы. Экологическая сказка с участием сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы: Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки.	1	1	Беседа, практическая работа	
8.	07.10	Изменения в неживой природе осенью Экскурсия на метеорологическую станцию.	1	1	Беседа, экскурсия	
9.	14.10	Изменения в живой природе. Проведение интеллектуальных игр с Эколятами по природоохранной тематике Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды в открытом водоеме) .Поделки из природного материала		2	Беседа, практическая работа	
		Природные зоны Красноярского края	7	9		
10.	17.10	Степная зона. Просмотр фильма «Природные сказки России. Степь» Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды в открытом водоеме) Прогулка	1	1	Беседа, прогулка, практическая работа	
11.	23.10	Лесостепная зона Просмотр фильма «Сибирская косуля» Рисунок «Наши друзья - Эколята» (с обязательным присутствием образов	1	1	Беседа, просмотр фильма, прогулка	

		сказочных героев Эколят. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды в открытом водоеме)				
12.	25.10	Зона тайги Проведение интеллектуальных игр с Эколятами по природоохранной тематике Экскурсия в музей.	1	1	Беседа, экскурсия	
13.	30.10	Зона лесотундры «Таймырский государственный заповедник» 1 часть. Поиск ребятами решений по сохранению природы или решение экологической проблемы. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды в открытом водоеме)	1	1	Беседа, прогулка, просмотр фильма	
14.	02.11	Зона тундры Просмотр фильма «Таймырский государственный заповедник» 2 часть. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды в открытом водоеме, наблюдение за кочующими птицами измерение <i>снежного покрова</i>).	1	1	Беседа, просмотр фильма	
15.	05.11	Зона лесотундры «Таймырский государственный заповедник» 3 часть. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды в открытом водоеме)	1	1	Беседа, просмотр фильма	
16.	09.11	Зона арктических пустынь Просмотр фильма «о. Врангеля» Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, воды	1	1	Беседа, просмотр фильма, игра	

		в открытом водоеме) Игра: «Угадай, кто ты»				
17.	11.11	Игра «Природные зоны Красноярского края». Настольная игра		2	Практическая работа, игра	
		Мир леса	9	9		
18.	16.11	Значение воды в природе и жизни человека. Татьяна Зыкова Экологическая сказка «Сказка про каплю» Рисунок на конкурс по экологии	1	1	Беседа, практическая работа	
19.	18.11	Этажи леса (значение ярусности). Раскраска рисунка. Михаил Пришвин «Этажи леса» Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)	1	1	Беседа, практическая работа	
20.	23.11	Этажи леса. Аудио сказка Создание макета «Этажи леса». Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)	1	1	Беседа, практическая работа	
21.	25.11	Жители шестого этажа в лесу. Фильм «Барсук» Заселяем шестой этаж макета. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
22.	30.11	Жители пятого этажа в лесу. Фильм «10 существ живущих под землей» Заселяем пятый этаж макета. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)	1	1	Беседа, просмотр фильма практическая работа, дидактическа я игра	
23.	02.12	Жители четвертого этажа в лесу. Фильм 10 фактов о ёжиках, которых вы не	1	1	Беседа, просмотр фильма	

		знали «Дикая планета. Кабан прирожденный боец» Заселяем четвертый этаж макета. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)			практическая работа	
24.	07.12	Жители третьего этажа в лесу. Фильм «Дикая планета. Лось» Заселяем третий этаж макета. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)	1	1	Беседа, просмотр фильма практическая работа	
25.	09.12	Жители второго этажа в лесу. Фильм (Дикая планета. Белка) Заселяем третий этаж макета. Подготовка к конкурсу «Умная игрушка»	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
26.	14.12	Жители первого этажа в лесу. Фильм (Дикая планета. Орел) Заселяем первый этаж макета. Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)	1	1	Беседа, просмотр фильма практическая работа прогулка	
		Зима в природе	5	9		
27.	16.12	Приметы зимы Поиск ребятами решений по сохранению природы или решение экологической проблемы Изготовление кормушек для птиц	1	1	Беседа, практическая работа прогулка,	
28.	21.12	Жизнь растений зимой Поделка «Наши друзья - Эколята» (поделки с образом Эколят); Заполнение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха,	1	1	Беседа, просмотр фильма, прогулка	

		измерение <i>снежного покрова</i>)				
29.	23.12	Жизнь животных зимой Поиск ребятами решений по сохранению природы или решение экологической проблемы.	1	1	Беседа, прогулка	
30.	21.12	Следы на снегу Игра «Чей след?» (наблюдение за кочующими птицами), измерение <i>снежного покрова</i>) Путешествие по берегу реки Сыда.	1	1	Беседа, Прогулка	
31.	28.12	Экологическая акция «Поможем птицам» Изготовление кормушек из подручного материала.		2	Беседа, практическая работа	
32.	30.12	Экологическая акция «Зимняя планета детства» (измерение температуры воздуха, измерение <i>снежного покрова</i>)		2	Беседа, практическая работа	
33.	11.01	Сочинение историй со сказочными героями Эколятами - друзьями и защитниками Природы; Фильм «Дикие животные зимой »	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
		Дикие животные Красноярского края	3	3		
34.	13.01	Птицы Красноярского края Фильм о синице. (наблюдение за кочующими птицами), измерение <i>снежного покрова</i>).	1	1	Беседа, экскурсия в музей, практическая работа	
35.	18.01	Обитатели сибирских рек. Фильм о речном окуне. Рисунки по теме.	1	1	Беседа, просмотр фильма	
36.	20.01	Звери Красноярского края. Жизнь белого медведя в арктической пустыне. Совместное сочинение экологической сказки.	1	1	Беседа, практическая работа	
		Домашние животные	7	3		
37.	25.01	Сельскохозяйственные животные. Фильм о породах коз разводимых в Красноярском крае. (наблюдение за кочующими птицами, измерение	1	1	Беседа, Экскурсия	

		<i>снежного покрова).</i>				
38.	27.01	Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие – к семейству собачьих		2	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
39.	03.02	Особенности воспитания кошек и собак. Понятие общего курса дрессировки собак. Фильм ОКП для щенков. Немецкая овчарка.	2		Беседа, просмотр фильма.	
40.	08.02	Виды спортивных соревнований с участием животных Просмотр фильма «Аджилити». (наблюдение за кочующими птицами, измерение <i>снежного покрова.</i>	2		Беседа, просмотр фильма, прогулка	
41.	10.02	Породы собак для охраны, охоты, выпаса животных и декоративной направленности. Фильм о розыскной деятельности собак. Рисунки по теме.	2		Беседа, просмотр фильма, прогулка	
		Комнатные растения	2	4		
42.	15.02	Знакомство с комнатными растениями. Проведение «Урока Эколят» Посадка экзотических растений	1	1	Беседа, виртуальная экскурсия, практическая работа	
43.	17.02	Правила ухода за растениями. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1	1	Беседа, практическая работа	
44.	22.02	Игра с Эколятами: «Наши зеленые друзья».		2	Игра	
		Мир животных	9	19		
45.	28.02	Какие бывают животные. Понятие классификации животных Просмотр фильма «Какие бывают животные» Рисунок по теме.	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
46.	02.03	Обитатели леса (звери). Парнокопытные (олени). Рисунок по теме. Наблюдение за	1	1	Беседа, практическая работа, просмотр	

		кочующими птицами, измерение <i>снежного покрова</i> .			фильма, прогулка	
47.	04.03	Обитатели леса (хищники) Просмотр фильма «Жизнь волков» Рисунок по теме	1	1	Беседа, практическая работа, просмотр фильма.	
48.	09.03	Птицы леса Изучаем голоса птиц. Кто из птиц умеет подражать человеческому голосу. Рисунок по теме		2	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
49.	11.03	Обитатели арктической пустыни (звери). Рисунок по теме.	1	1	Беседа, практическая работа	
50.	10.03	Обитатели арктической пустыни (звери). Тюлени. Лепка из соленого теста.		2	Практическая работа	
51.	15.03	Птицы арктической пустыни. Рисунок по теме (наблюдение за кочующими птицами), измерение <i>снежного покрова</i>).	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа, прогулка	
52.	17.03	Обитатели тундры (птицы). Просмотр фильма «Оляпка» (наблюдение за перелетными птицами), измерение <i>снежного покрова</i>).	1	1	Беседа, просмотр фильма, прогулка	
53.	12.04	Обитатели тундры (звери). Наблюдение за перелетными птицами, измерение <i>снежного покрова</i> .		2	Беседа, просмотр фильма, прогулка	
54.	19.04	Обитатели лесостепей Наблюдение за перелетными птицами, измерение <i>снежного покрова</i> .	1	1	Беседа, прогулка, практическая работа	
55.	21.04	Обитатели степи (заяц-русак) Рисунок по теме	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа, прогулка	
56.	26.04	Удивительные звери: самые большие и маленькие.		2	Беседа, просмотр	

		Рисунок по теме			фильма, практическая работа, прогулка	
57.	28.04	Необычные птицы. История со сказочными героями Эколятами.	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа, прогулка	
58.	03.05	Насекомые-рекордсмены (самые опасные, многочисленные, красивые, большие, крошечные). Рисунки «Эколята сохраняют природу»	1	1	Беседа, просмотр фильма, практическая работа	
		Охрана природы	2	4		
59.	05.05	Животные Красной книги. Экскурсия в библиотеку	1	1	Беседа, практическая работа	
60.	10.05	Растения Красной книги. Рисунок по теме.	1	1	Беседа, практическая работа	
61.	12.05	«Волшебные капельки Эколят» - идеи и решения по сохранению рек и озер Российских регионов		2	Беседа, практическая работа	
		Весна в природе	4	4		
62.	17.05	Весенние приметы Экскурсия на метеостанцию	1	1	Беседа, экскурсия	
63.	18.05	Жизнь животных весной. Создание экологической тропы Эколят	1	1	Беседа, просмотр фильма практическая работа	
64.	23.05	Жизнь растений весной. Создание экологической тропы Эколят	1	1	Беседа, практическая работа	
65.	25.05	Растения – первоцветы Создание экологической тропы Эколят	1	1	Беседа, практическая работа	
		Весенние работы	1	5		
66.		Последовательность подготовки участка к весенне-летнему сезону. Инструктаж по ТБ. Посадка семян для цветочной рассады	1	1	Беседа, практическая работа	
67.		Практическая работа «Подготовка участка к		2	Практическая работа,	

		весенне-летнему сезону». Проведение конкурса рисунка «Эколята сохраняют Природу» (на бумаге или на асфальте), в котором при помощи рисунка необходимо найти решение по сохранению Природы, ее животного и растительного мира			прогулка	
68.		Практическая работа «Подготовка участка к весенне-летнему сезону». Посадка деревьев, кустарников, цветов.		2	Практическая работа, прогулка	
		Экологические исследования	3	3		
69.	17.05	Экологические исследования Исследуем дом (опасности бытового характера). Уборка территории реки с Эколятами.	1	1	Беседа, практическая работа	
70.	19.05	Ты гуляешь на улице (опасности улицы: выхлопные газы, солнечный ожог и солнечный удар). «Экологическая оценка помещения по пыли»	1	1	Беседа, практическая работа	
71.	24.05	Факторы окружающей среды и здоровья Уборка территории учреждения дополнительно образования	1	1	Беседа, практическая работа	
72.	26.05	Нарисуй дом, в котором тебе хотелось бы жить		2	Практическая работа	
73.	31.05	Итоговое занятие Игра «Путешествие в мир растений и животных»		2	Тестирование	
		Итого: 144 часа	59	85		